



Timotheus

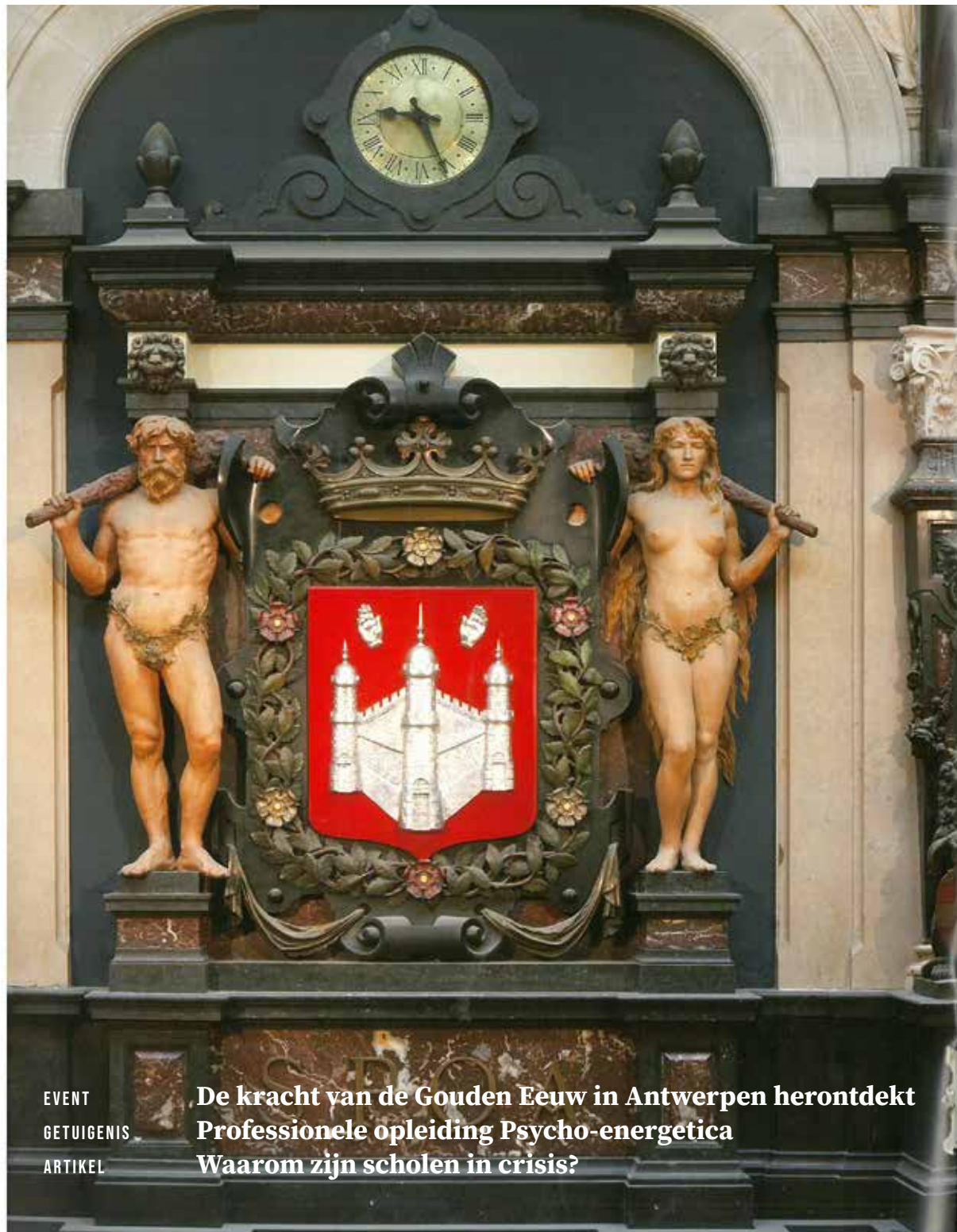
driemaandelijks tijdschrift

nr 59 jaargang 15

apr mei jun 2024

nieuws

TIMOTHEUS
PROJECT



EVENT

GETUIGENIS

ARTIKEL

De kracht van de Gouden Eeuw in Antwerpen herontdekt
Professionele opleiding Psycho-energetica
Waarom zijn scholen in crisis?

Broninformatie van de foto: Philippe Vandevorst

INHOUD

Wat ?	Titel	Auteur	Pagina
Voorwoord	De stille kracht van de onderstroom	Kerngroep	zie pag. 3
Interview	Het hefboomtraject	Geert Delanoeyje & Philippe Vandevorst	zie pag. 5
Event	De Gouden Eeuw	Marleen D'hose, Geert Delanoeyje & Philippe Vandevorst	zie pag. 8
Artikel	Verdiepingsmodules Intuïtieve Ontwikkeling	Jan Meysmans	zie pag. 12
Vorming	Intuïtieve Ontwikkeling		zie pag. 17
Activiteitenkalender			zie pag. 18
Inschrijvingsmodiliteiten/Voorwaarden / Locaties			zie pag. 19
Vorming	Professionele opleidingen		zie pag. 20
Getuigenis	Professionele opleiding Psycho-energetica	Philippe Vandevorst	zie pag. 21
Artikel	OKIO kick-off	Mieke Van Herck, Sarah Casaer en Sofie Cloots	zie pag. 24
Artikel	Infinity	Elisabeth Van Dessel	zie pag. 27
Artikel	Waarom zijn scholen in crisis	Joël Libert	zie pag. 29
Project	Active Community		zie pag. 34
Colofon			zie pag. 35

DE STILLE KRACHT VAN DE ONDERSTROOM

Dag trouwe lezer,

Na de intense winter verlangen we meer dan ooit weer naar de lente, een nieuw leven begint en nieuwe perspectieven verschijnen in het landschap! Hoewel we uiteraard ieder jaar als aarde en als mens doorheen de cyclus van de seizoenen reizen, herinnert de lente er ons dit jaar meer dan ooit aan dat de mensheid langzaam maar zeker uit een diep dal komt.

Op het eerste zicht lijkt het er niet op dat het beter gaat met de wereld. Overal is er strijd, protest en ontevredenheid. Mensen en volkeren schreeuwen om verandering. Vele naties staan op gespannen voet tegenover elkaar. Het oude machtsevenwicht is er niet meer. Het lijkt een kwestie van wachten op de trigger, waardoor het 'oude' ruimte kan maken, en het nieuwe kan opstaan.

Maar wie 'bewuster' in het leven staat weet dat fundamentele veranderingen beginnen bij onszelf. Pionier worden in deze tijd is niet meer wachten op onze politici die het moeten oplossen. Steeds meer mensen weten dit. Wil er een werkelijke verandering kunnen plaatsvinden, een echte transformatie, dan moeten we wel beseffen dat die begint bij ons, bij jou en bij mezelf. Deze tijd vraagt dus om een verandering in bewustzijn die alleen van binnenuit kan plaatsvinden. De tijd is meer dan ooit rijp om zelf te beslissen om deel uit te maken van de golf van bewustwording en genezing waaraan onze aarde zo dringend behoefte heeft. Ondanks onze twijfels en angsten is er een waarachtiger aspect van ons dat weet dat die andere weg bestaat, dat er een gezonder bestaan is met een enorme potentie aan mogelijkheden.



Ergens in ons leeft het diepe besef dat vrijuit gelukkig leven een bestemming is. Die bestemming heeft een stille maar onweerstaanbare aantrekkingskracht. Ze neemt ons mee naar een nieuw en fris gevoel van ruimte, creativiteit en geluk dat we niet langer kunnen negeren. De filosoof Sri Aurobindo, die in de vorige eeuw leefde, werd zich bewust van deze andere weg en noemde het de komst van het 'Supramentale Bewustzijn'.

Hedendaags sociologisch onderzoek spreekt over een stille onderstroom waarin steeds meer mensen zich aansluiten. Hoewel die stroom nog niet erg zichtbaar is in het publieke leven, lijken steeds meer mensen zich wel te herkennen in de roep naar de beleving van 'nieuwe waarden'.

Al 6 maanden lang worden meer dan 200 mensen binnen het kader van het 'Hefboomtraject' elke dag bewuster van de impact die ze hebben op hun omgeving. De ontdekking dat we veel meer zijn en kunnen dan we denken is hoopgevend.

Op zaterdag 23 maart verzamelen we in Antwerpen om een hele dag te focussen op deze 'nieuwe waarden'. Nadat we in Brussel rond het thema van Het Gulden Vlies bijeenkwamen, zullen we in Antwerpen focussen op de Gouden Eeuw van de stad als inspiratie voor de uitdagingen van deze tijd en als stuwingskracht om onze eigen dromen en projecten waar te maken.

De psycho-ecologische dynamiek van de Gouden Eeuw in Antwerpen gaat ons als een magische hefboom helpen om verloren krachten in onszelf en in de stad terug tot leven te wekken en deze te aligneren om tot een harmonischer en voller leven te komen. Kom je meedoen?

*Geert Delanoeyje &
Philippe Vandevorst*

Reageren mag via philippe.vandevorst@timotheus.org of geert.delanoeyje@timotheus.org



SAFETY JOGGER
PATRICK

**Samen
werken aan
verbinding**

CORTINA SOCIAL CARE

www.safetyjogger.com
www.patrick.eu

verbonden...

cortina

HET HEFBOOMTRAJECT

Een update

Het Hefboomtraject is 5 maanden geleden gestart, we zijn halweg. Tijd voor een 'update'. Geert Delanoeije en Philippe Vandevorst gingen weer rond de tafel zitten voor een gesprek waarin ze het traject evalueren en tegelijk de perspectieven die zich openen te duiden.

Philippe:

Fantastisch toch, hoe meer dan 200 mensen en nu ook een aantal deelnemers in Wallonië meedoen aan dit traject. En ondanks het hele drukke leven dat mensen leiden, houdt de meerderheid van de mensen vol, al 5 maanden lang. Dat vind ik geweldig nieuws. Soms klagen mensen wel dat het wat te snel gaat. Maar ik blijf hopen dat deelnemers de weekopdrachten meer als een inspiratiebron beschouwen die hen stimuleert om week na week bewuster te worden van de impact die ze hebben op hun omgeving.

Geert:

... en op zichzelf. Want dat is toch wat uit de verschillende huiskamerverslagen naar voren komt dat het impact óók zit in hoe ze zichzelf permissie geven om anders naar de werkelijkheid te kijken, andere perspectieven in te nemen. Daar begint het eigenlijk, je eigen geest wat ruimer en opener maken. Dan wordt het ook veel gemakkelijker om eens op iemand toe te stappen en daarmee een bijzonder gesprek te hebben. De impact die je hebt op anderen is dus veel meer door jouw manier van zijn en van handelen.

Philippe:

Wat we ook heel erg boeiend vinden is dat een aantal mensen nu al ook via het Sense Maker programma hun bijdrage leveren, zodat we getuigenissen kunnen beginnen verzamelen. Want uiteraard eindigt dit Hefboomtraject niet bij wekelijkse opdrachten tot eind juni. Op 22 juni verzamelen we in Brugge om de eerste fase van het Hefboomtraject feestelijk af te ronden. Maar onze droom gaat toch nog veel ruimer en veel verder. Zo willen we graag in de toekomst het 'vormingsaanbod' van Timotheus steeds meer verbinden met Timotheus Beweging en het Active Community Timotheus Netwerk. We vertellen er later veel meer over.



Geert:

Nu is onze volgende stap een exploratietocht in Antwerpen op 23 maart. Antwerpen wordt dan 'the place to be'. Het wordt het vervolg van onze dag in Brussel.

Het is bijzonder boeiend om de psycho-energetische realiteit van Antwerpen te ontdekken en te merken hoe de energetische exploratie zelf je eigen krachtbron activeert. De geologische ondergrond van de stad en de ontdekking dat yin en yangkrachten een organisch geheel vormden in de 16^e eeuw bieden ons een perfect recept als antwoord op de vraag: Hoe kunnen we vandaag persoonlijk maar ook maatschappelijk antwoord bieden aan de grote vraagstukken van deze tijd zoals migratie, economie, welvaart, individueel geluk en maatschappelijk engagement.

Philippe:

Na een stadexploratie in de voormiddag trekken we met de boot naar een magische locatie waar we via een heel bijzondere oefening het krachtenspel in de stad in onszelf zullen integreren. Centraal staat de vraag hoe we via de stuwning van onze ziel tot volwassenwording komen. Wellicht leven we vandaag teveel in een zogenaamde 'pamper' samenleving waar alles verwacht wordt van politici maar waar mensen veel te weinig bereid zijn om de eigen verantwoordelijkheid op te nemen.

In dat kader vind ik bijvoorbeeld professor Jonathan Holslag erg inspirerend.

Geert:

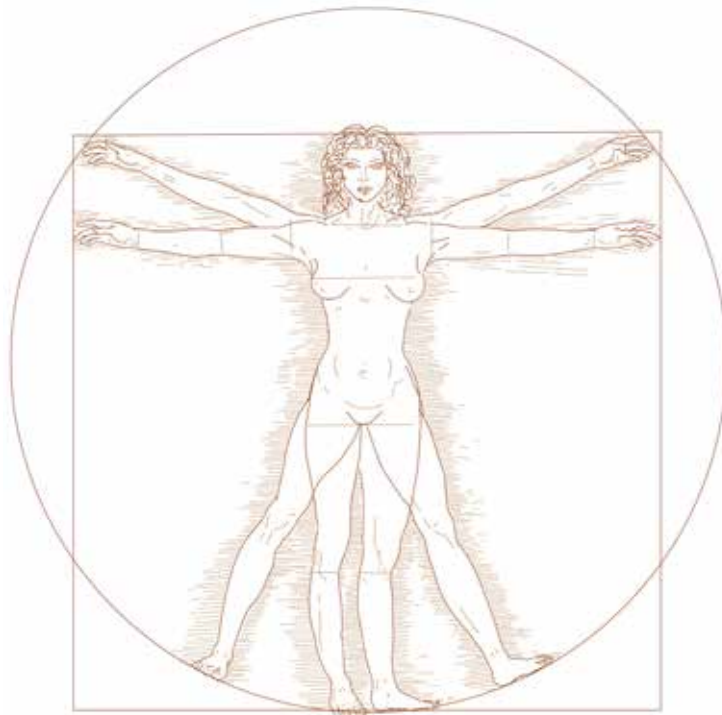
We hebben de voorbije jaren vele oude middeleeuwse steden in de lage landen onderzocht en vonden er steeds dezelfde krachtlijnen terug, die je eenvoudig kan beschrijven als een stadskern die gevormd wordt door de kruising van een Yinne en een Yange lijn. Op deze lijnen zie je in de geschiedenis gebouwen en plaatsen verschijnen die deze yinne en yange krachten belichamen voor de stad. Die energetische opbouw van de stad vinden we trouwens exact terug in het beeld van de Vitruvius-man, (Vitruvius was een Romeins Stadsarchitect) later overgenomen door Da Vinci die eraan toevoegde dat de mens als een microkosmos een weerspiegeling is van de macrokosmos. Wat ons in ons onderzoek dan boeit is, hoe zien we onze eigen balans of worsteling tussen yinne en yange krachten weerspiegeld in de stad waar we deel van uitmaken?

Onze kern, en wie we zijn als mens, bestaat dus ook uit een gezonde mix van mannelijke en vrouwelijke krachten en waarden. Grote morele waarden als vrijheid, gelijkheid, vrede, broederlijkheid, ... daar worden genoeg pamfletten mee geschreven. Maar waar we in deze tijd nood aan hebben is terug inzicht te krijgen in het groei-proces, hoe je tot het beleven van bepaalde waarden komt zoals vrede bv. Iedereen wil graag vrede, maar vrede bereik je daarom niet met vrede.

Meestal begint het met eens openhartig je gedacht te zeggen en als gevolg daarvan misschien een paar dagen niet meer met mekaar te spreken. Maar openhartig zijn kan je wel beschouwen als een belangrijke "voorwaarde" tot vrede, een belangrijke stap in het groei-proces naar vrede.

Wie bij ons al wat les volgde over onze energiecentra (de chakra's) zal daarin dit groeitraject wel goed kunnen plaatsen. Als we kijken naar de energie in de bovenste chakra's, de vrijdenkende mens. Dan zien we dat die vrijheid het resultaat is van de opbouw van belangrijke voorwaarden in de onderste energiecentra.

Een van de absolute voorwaarden tot vrijheid is de waarde veiligheid in het basischakra. Wanneer mensen zich voldoende veilig voelen kunnen ze groeien en tot bloei komen. Daarvoor is voldoende bescherming en afbakening nodig. Of het nu om een stad gaat of om een individuele mens het is een noodzakelijke voor 'waarde' om tot bloei te komen. Een stad die veilig voelt en veilig is en zijn begrenzing kent, geeft ruimte van binnenuit om tot bloei te komen, zich als het ware te bezielen van binnenuit. Die unieke combinatie van bescherming, begrenzing, veiligheid en bezieling geeft richting, doet ook een missie ontdekken, zowel van de stad als van de mens.



En zo klimmen we stap voor stap de chakra's, energiecentra op vanuit een bepaalde hiërarchie, het voelt als een 'natuurlijke orde' die we als mens terug moeten leren respecteren.

Als je daarnet naar Jonathan Holslag verwees, dan is hij ook één van onze hedendaagse denkers die dat goed begrepen heeft.

Philippe:

Het blijft bijzonder inspirerend om "het goede leven" in de stad te beleven en te ervaren als tenminste de kernvoorwaarden tot bloei vervuld zijn. Zoals Brussel ons vooral inspiratie gaf vanuit het thema van het Gulden Vlies, helpt Antwerpen ons onvoorstelbaar gronden en spiritualiteit in de materie te beleven. Indrukwekkend hoe mensen zoals Rubens, Van Dijck, Jordaans wereldbepaald werden, hoe boeken van Plantijn en kaarten van Mercator de wereld rondgingen. Antwerpen telde in de 16de eeuw meer dan 80.000 inwoners, de grootste stad in heel West-Europa.

Geert:

Een juiste dynamiek en verhouding tussen verschillende krachten en waarden is de sleutel tot succes. Dat is zo voor een stad zoals Antwerpen in de 16de eeuw dat is ook zo voor ons persoonlijk. Het gaat niet vanzelf. Om te verwezenlijken wat we wensen is een verloren waarde zoals discipline nodig, leren omgaan met frustratie, pijn en angst. Durven uit onze comfortzone komen en risico's nemen, op een goeie manier conflicten kunnen aangaan. Tegelijk is er zelfzorg, bezieling, aandacht voor het kwetsbare een voorwaarde tot vervulling.

Philippe:

De getuigenissen van mensen die deelnemen aan het hefboomtraject vertellen hoe een shift in het eigen bewustzijn meteen ook impact heeft op de omgeving. Zo komt de zogenaamde wet van synchroniciteit op gang waarin gebeurtenissen ons ogenschijnlijk toevallig overkomen. Wat

ik vooral merk in onze wekelijkse opdrachten is dat er een diepere uitnodiging inzit die ons doet groeien van kind tot volwassene.

Ik merk zelf hoeveel we onszelf wijsmaken om het kind in ons te blijven pampere en heel wat uitstelgedrag vertonen om de 'ziele volwassenwording' in onszelf uit te stellen.

Wanneer ik een stemmetje in mezelf hoor dat zegt: 'ik ga dit nooit kunnen' blijft de uitdaging om me dan de volgende vraag te stellen: Waarom vind ik het belangrijk dit te geloven? Wat levert dit geloof me op? Heel snel merk je dat de beperkende overtuiging een manier is om in je kind-energie te blijven steken, lekker comfortabel en veilig is dat! Ik vond de vraag een heel boeiende weekopdracht die bij mij veel in gang zette.

Geert:

Ik ben zelf heel erg benieuwd wat de impact van ons bezoek aan Antwerpen zal zijn voor alle deelnemers die tevens meedoen aan het hefboomtraject. De psycho-ecologische grondslag die gemaakt heeft dat Antwerpen een Gouden Eeuw kende is voor ons een enorme inspiratie voor vandaag, zowel voor ons eigen leven als dat van onze samenleving in verandering. Benieuwd wat Antwerpen voor het hefboomtraject mag betekenen als inspiratiebron voor de volgende weken en maanden.

Wordt vervolgd.

*Philippe Vandevorst &
Geert Delanoëje*

Opstart Hefboomtraject

Er komen in 2024 nieuwe initiatieven rond het hefboomtraject. Raadpleeg timotheus.org en/of de e-nieuwsbrief om op de hoogte te blijven.

DE KRACHT VAN DE GOUDEN EEUW IN ANTWERPEN HERONTDEKT

Alchemie voor een nieuwe samenleving

Op de voorpagina van ons tijdschrift prijkt deze keer het wapenschild van de stad Antwerpen. Een man en een vrouw houden het Antwerpse wapenschild vast. Zij zijn bijna naakt, alleen een rokje van zomereikbladeren bedekt hun lenden. Op hun schouder dragen ze een knots. Het lijkt er wel op dat deze folkloristische wildeman en wildevrouw willen duidelijk maken dat Antwerpen al bestond toen de mensen nog als wilden leefden. En wellicht verwijzen ze naar de tijd dat de mens nog sterk verbonden leefde met de kracht van de aarde en de natuur. Toch lijkt alles erop te wijzen dat de Antwerpenaar zich er in het verleden van bewust was dat zijn welvaart en rijkdom juist afhankelijk was van zijn diepe verbinding met de aarde en de stroom.

Toen men in 1858 begon met de grote restauratie van het stadhuis, hing men dit wapenschild van Antwerpen boven de dubbele ere trap. De afgebeelde wildeman en wildevrouw zijn afkomstig uit het volksgeloof aan het begin van de middeleeuwen. Wat nog boeiender is, is onze ontdekking dat de welvaart in het verleden van de stad alles te maken heeft met de dynamische relatie tussen die wildeman en wildevrouw.

Antwerpen en de Schelde zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Van de eerste nederzetting, tot de metropool die Antwerpen nu is, was de interactie met het Scheldewater en zijn bijrivieren van levensbelang voor de bewoners van deze streek.

De laatste weken komen we – in voorbereiding op 23 maart – alsmaar meer in voeling met de blauwdruk van deze stad. Het voelt alsof de grond door het heropenen van de diepere lagen de kans krijgt om de geschiedenis uit te ademen en ons het geheim aan te reiken dat we nodig hebben voor vandaag.



Je hoort Antwerpenaren dikwijls vertellen dat de naam van 't Stad afkomstig is van 'handwerpen'. Volgens de fameuze legende wist de jonge held Brabo de reus Druoon Antigoon — die van voorbijvarende schippers een zware tol eiste — te verslaan en hakte hij hem een hand af. De legende werd vereeuwigd en is te bewonderen op de Grote Markt, waar een bronzen Brabo Antigoons hand wegwerpt: het symbool voor de herwonnen vrijheid op de Schelde. Antwerpenaren zijn goede verhalenvertellers, maar de feitelijke waarheid klinkt anders: 'Antwerpen' komt van 'aanwerp' of 'Anoverpis', een kaap in de Schelde waarop de stad ontstond.

De Gouden Eeuw in Antwerpen

Wat aanvankelijk een bescheiden nederzetting ter hoogte van het Steen was, werd in de 8ste eeuw al het centrum van een markgraafschap, om na de middeleeuwen uit te groeien tot een van de meest florissante westerse steden. Antwerpen werd in de 16de eeuw in één adem genoemd met wereldsteden als Parijs, Londen en Napels.

Met de val van Antwerpen en de sluiting van de Schelde kwam er een einde aan de Gouden Eeuw. Pas met de heropening van de Schelde — onder Napoleontisch bewind — kreeg het Antwerpse leven een nieuwe internationale impuls. Vandaag is de stad uitgegroeid tot de grootste stad en het economische centrum van Vlaanderen.

Hoe komt het toch dat in die 16de eeuw Plantijn en Mercator erin lukten om Antwerpen op de wereldkaart te plaatsen. Gedrukte boeken en de eerste wereldkaarten reisden de hele wereld rond vanuit de Antwerpse metropool. Hoe komt het toch dat in diezelfde periode Peter Paul Rubens, Antoon Van Dijck, Jacob Jordaans wereldberoemde schilders werden? De Schelde heeft altijd een zeer belangrijke rol gespeeld bij het succes van Antwerpen. Antwerpen ontstond langs een grote buitenbocht van de Schelde. Nog belangrijker is de combinatie van de Schelde, het net van waterlopen en beekjes, en het reliëf van deze plaats. Naast de Schelde, zijn ook de Grote Schijn en de Kleine Schijn van belang. Komende vanuit het Oosten stromen ze samen ter hoogte van de wijk Dam en monden ten noorden van de stadskern in de Schelde.

De stad heeft in haar geschiedenis ook handig gebruik gemaakt van het net van waterlopen en beekjes die naar de Schelde liepen of kleine inhammen die als kleine binnenhaventjes werden gebruikt. De sporen daarvan vinden we vandaag terug in plaatsnamen van vlieten en ruien. De Antwerpenaars gebruiken het woord 'ruï' al sinds 1282 in de betekenis van 'gracht'. Suikerruï, Boterruï, Jezuieten ruï en andere ruïen verwijzen naar de gracht die de vroegste stad omgaf.

Vanaf 1475 brak Antwerpen definitief door als het belangrijkste handelscentrum van Noord-West-Europa. Vooral rond de Grote Markt bloeide een levendig handelskwartier. Kooplieden uit diverse landen verdrongen elkaar in de herbergen, pandgangen, markten, straten, opslagplaatsen en handelshuizen. De Oude Beurs was toen een van de belangrijkste verkeersaders in de stad. Ze verbond de oudste stadskern (rond het latere Vleeshuis) met de huidige Wolstraat. Daar hield men een 'Borze' waar kooplieden en makelaars bijeenkwamen. In 1515 verhuisde die beurs naar de Hofstraat en in 1532 verrees een Nieuwe Beurs in de Lange Nieuwstraat.



Kooplui verkiezen Antwerpen

'Voortaan zullen de kooplieden in Antwerpen mogen verblijven en zullen ze daar van dezelfde voorrechten genieten als in Brugge'. Dat beslist Maximiliaan van Oostenrijk op 30 juni 1488.

Hij neemt dat besluit - zo schrijft hij - op verzoek van de burgemeesters en schepenen van Antwerpen, na overleg met kooplieden uit de belangrijkste streken: de Hanze, Venetië, Firenze, Genua en Lucca, Portugal en de Spaanse gebieden. Meteen maant Maximiliaan de buitenlandse kooplui aan om Brugge te verlaten en zich in Antwerpen te vestigen.

Het is toch wonderbaarlijk hoe de 16de eeuw Antwerpen op de wereldkaart plaatste. Wat weinigen weten is dat de essentiële kernenergie van deze stad een enorm potentieel in zich draagt wanneer de aanwezige ondergrondse krachten in balans zijn.

De Gouden Eeuw in Antwerpen werd mogelijk omdat die krachten in het maatschappelijk weefsel van de stad benut werden ten bate van het grotere geheel en zo uitstraalde tot over de ganse aarde.

Antwerpen is 'the place to be' op 23 maart

Het geheim van dit alchemisch proces, waar lood in goud veranderd wordt ligt wellicht in een juiste melange van 4 energetische krachten. Op 23 maart willen we daarom wandelen vanuit 4 energetisch belangrijke plekken rondom de stad Antwerpen richting één gezamenlijk kernpunt. De 4 wandelroutes die we volgen liggen op eeuwenoude krachtlijnen die over de Aarde heen lopen. Onderweg staan we stil bij onvermoede pareltjes van krachtplaatsen.

Twee wandelingen volgen de yang energielijn en twee wandelingen de yin energielijn. Elke wandeling heeft zijn eigen thema/karakter.

TOBA

wereld

kwaliteit voor lichaam en geest

In onze winkels kan je terecht voor een uitgebreid assortiment aan producten die je gezond en bewust helpen te leven.

Kwestie van je geestelijk en lichamelijk goed te voelen.

Met zorg selecteren we voor u het beste uit de natuurgeneeskunde, verzorgingsproducten, boeken en mineralen.

We bieden u een eigen productlijn van fytotherapeutische specialiteiten en een gamma van de allerbeste verzorgingsproducten.

Toba wereld staat voor echte kwaliteit. Meer dan een bezoek waard !

WWW.TOBA.BE

Toba Antwerpen: Suikerrui 10, 2000 Antwerpen
Open alle dagen: 10 – 18 u / zondag: 11 – 19 u

Toba Gent: Vlaanderenstraat 78, 9000 Gent
Open alle dagen: 10 – 18 u / zondag gesloten

Toba Affligem: Aalsterse dreef 1, 1790 Affligem
Open elke dinsdag: 9 – 17 u.

De 4 wandelingen en hun vertrekpunten

De Reuzenwandeling:

- ~ Thema: zorg voor de Aarde, Kunst, Cultuur en Creativiteit.
- ~ Start: ingang Zoo van Antwerpen.
- ~ Route: we volgen de stroom van oude ruïen en vlieten – yin lijn.

Sint- Michael wandeling:

- ~ Thema: rechtlijnigheid, Orde en structuur.
- ~ Start: aan de trappen van het Museum van Schone Kunsten.
- ~ Route: we ontdekken de expansiekracht van Mercator en Plantijn.

De Brabowandeling:

- ~ Thema: engagement, keuze en nieuwe richtingen gaan.
- ~ Start: ingang van het Red Star Line Museum.
- ~ Route: we wandelen o.a. langs het Mas en de Sint-Pauluskerk.

Wandeling van de Waterdraak:

- ~ Thema: verbinding.
- ~ Start: aan de Molen op de linker oever.
- ~ Route: vertrekkend vanuit het Vlaams hoofd ontdekken we de magie van verbinding tussen linker en rechteroever.

Na de reactivering van het kernpunt in de stad nemen we de boot over de Schelde naar een magische locatie waar we samen eten en waar we in de namiddag de verborgen krachten die een Gouden Eeuw mogelijk maakten in Antwerpen in onszelf reactiveren. Via een bijzondere oefening ontsluiten we je aangeboren vermogen om in jezelf deze krachten te reactiveren en te aligneren.

We spelen met de oude metaforen van de ontmoeting tussen Sint-Michaël en de Draak, tussen de mens Brabo en de Reus Antigoon. De psycho-ecologische dynamiek van een middeleeuwse stad zoals Antwerpen is de ideale context om de verborgen krachten die de Gouden Eeuw mogelijk maakten in de stad te herontdekken als hefboom voor je eigen leven en dat van de stad.

Kom je samen met ons deze Gouden Eeuw opnieuw herontdekken en activeren voor jezelf, voor de stad, voor de wereld?

Marleen Dhose, Geert Delanoëje & Philippe Vandevorst

Bronnen

- ~ Stadsarchief Antwerpen
- ~ Gids voor Oud Antwerpen (George Van Cauwenbergh)
- ~ Antwerpen, Over het ontstaan van de stad (Tim Bellens)
- ~ Psycho-ecologisch onderzoek vzw Timotheus

Op 23 maart verzamelen we op 4 verschillende plaatsen in Antwerpen voor het event 'De kracht van de Gouden Eeuw in Antwerpen herontdekt'. Raadpleeg timotheus.org/agenda voor detailinfo, data en inschrijven.

GROEIEN IN VEERKRACHT

*Verdiepingsmodules Intuïtieve
Ontwikkeling na Pasen*

Meer dan ooit in deze moeilijke tijden is een cursus 'Intuïtieve Ontwikkeling' als een homeopathisch middel tegen emoties van angst, onmacht, lusteloosheid. Het groeitraject 'Intuïtieve Ontwikkeling' loopt over 3 cycli van elk 3 modules verspreid over drie jaren.

We schetsen hier wat je mag verwachten van de verschillende modules van het groeitraject Intuïtieve Ontwikkeling die na de Paasvakantie worden aangeboden.

Multidimensionaliteit

De ruimere kaart van de werkelijkheid

Alfred Korzybski (filosoof) schetst in zijn boek *Science and Sanity* een nieuwe filosofische richting die duidelijk een onderscheid maakt tussen 'de werkelijke wereld' en 'de wereld van de taal en de symbolen', zijnde de verwoording van onze eigen subjectieve ervaring. Hij geeft dus aan dat het menselijk verstand alleen in staat is te reageren op de eigen innerlijk gevormde landkaart en niet altijd op het aanwezige gebied, de werkelijkheid, die wel eens durft te vervormen of zelfs volledig te vervagen.

De zoekende mens van de 21ste eeuw heeft al lang ontdekt dat de mentale westerse concepten uit de 20ste eeuw vaak slechts een beperkte weergave zijn van de werkelijkheid. Het wordt bijzonder boeiend om dan ook de meer oosterse visie van de werkelijkheid te bestuderen en onze eigen westerse visie daarmee te verruimen. Ligt misschien daar de sleutel tot het antwoord op vele problemen en vragen waarmee de westerse mens zit?

Voor het Tibetaanse boeddhisme heeft ons binnen Timotheus de laatste jaren bijzonder geïnspireerd. Tibetanen bekijken de werkelijkheid vanuit verschillende perspectieven. Voor hen bestaat de mens niet alleen uit fysieke realiteit, maar uit zeven componenten, lichamen genoemd.



Tibetanen haalden deze overtuiging uit India waar de Indiërs de 7 auralagen als één van de referentiepijlers van hun benadering behielden. Wat ons boeit is niet zozeer de vraag of deze manier van kijken nu de juiste is. Veel boeiender is wel de vraag wat het ons doet, wanneer we bewust leren verbinding maken met deze realiteit, deze manier van naar het leven en de mens kijken.

Intuïtieve ontwikkeling brengt ons in voeling met een werkelijkheid die het mentale overstijgt.

Het bestuderen van de manier van kijken van Indiërs en Tibetanen, van Antroposofen en Theosofen helpt ons om uit onze eigen beperkte mentale concepten te stappen en ons te openen voor een andere werkelijkheid. We noemen het multi-dimensionaliteit. De wereld is niet één-dimensioneel.

De zeven auralagen of zeven lichamen

Voor Tibetanen bestaan we eigenlijk in essentie als 7 lichamen. Deze lichamen hebben elk een andere aard en bestaan uit verschillende substanties. Ze worden het fysieke, etherische, emotionele, mentale, causale of astrale, hoog mentale, Boeddhya of christus bewustzijn en het Atman of Godsbewustzijn genoemd. Het fysieke lichaam is het anker voor de andere zes.

Zo doordringen o.a. het etherische, astrale en mentale lichaam de fysieke structuur en ook elkaar. De zeven lichamen nemen dezelfde ruimte in, maar hebben elk een andere trilling. Ze zijn met elkaar verweven en beïnvloeden elkaar constant. Toch staan ze tegelijkertijd ook op zichzelf en kunnen los van elkaar worden ervaren. De verschillende lichamen staan in verbinding met elkaar en worden door elkaar gevoed. We kunnen zeggen dat het zesde en zevende lichaam de andere lichamen eerder omvatten en dragen.

Het fysieke en etherische lichaam

Het fysieke lichaam bestaat uit botten, bloed, weefsels en andere grofstoffelijke materie. Het etherische lichaam is volgens de traditie iets groter dan het fysieke en wordt vaak in het westen ook het energetische lichaam genoemd. Het draagt de levenskracht die het fysieke lichaam in goede conditie houdt. Het etherische lichaam is in feite een meer subtiele versie van het fysieke lichaam; deze twee zijn volkomen met elkaar verweven. Een acupuncturist werkt met het concept van meridianen: subtiele maar duidelijk waar te nemen stromen van energie die verschillende organen en lichaamsdelen met elkaar verbinden. Door deze meridianen vloeit de etherische energie die het lichaam vitaliseren. Het is, na het fysieke, wel de meest compacte laag van bewustzijn. Daarom reageert deze laag het traagst op veranderingen.

In het etherische lichaam worden ervaringen opgeslagen, zoals spanning, pijn en een blauwe plek tijdens een ongeval. De belangrijkste functie van het etherische is het fysieke lichaam te beschermen tegen vertroebelde energie, bijvoorbeeld bacteriën en virussen. Een zwak fysiek lichaam met een zwak etherisch lichaam is waarschijnlijk kwetsbaarder voor ziekte.

Zoals de eerste twee lichamen nauw verbonden zijn en een soort van eenheid vormen, zo werken ook het derde en vierde lichaam nauw samen. De emotionele laag ligt verder van het lichaam af en heeft een hoger trillingsniveau. Het geeft een directe reflectie van onze emotionele staat op dit moment. Deze laag slaat al onze emotionele ervaringen op, zowel de zogenaamde 'goede' als de 'slechte'. Het is in deze laag dat we al onze trauma's, verlies, verdriet, boosheid, angsten, liefdes, triomfen, extases, vreugdes en hoop opslaan.

De mentale laag ligt nog verder naar buiten. Deze laag vormt een mentale blauwdruk (gedachten, overtuigingen) gebaseerd op onze levenservaringen. Hoe langer en sterker we een gedachte over onszelf en ons leven vasthouden, hoe krachtiger de invloed in de mentale laag. Deze opgeslagen indrukken in de mentale laag werken als een filter en beïnvloeden sterk onze ervaring van de wereld om ons heen.

Meestal worden de laatste drie lichamen als één beschouwd en het spiritueel lichaam genoemd. Hier zijn alle ervaringen opgeslagen die onze persoonlijkheid overstijgen: verbindingsservaringen, contacten met de astrale werkelijkheid, vorige levenservaringen en ervaringen buiten tijd en ruimte, enz. Deze laag is ook het medium voor paranormale ervaringen waaronder synchroniciteit, déjà vu, telepathie en voorkennis.

De verschillende lichamen ervaren

Het is niet zo moeilijk om de werking van de verschillende lichamen gewaar te worden als je een moment neemt om je ogen te sluiten. Je kunt je lichaamsgewicht op de stoel voelen drukken, de warmte van je handen ervaren, het speeksel in je mond voelen, enz. Je kan als je bijvoorbeeld intens gedanst of gelopen hebt, de etherische energie ervaren rond je lichaam. Als je stilstaat bij hoe jij je voelt, kom je allicht snel bij je emoties en de realiteit van je emotioneel lichaam terecht. En wanneer je vanuit je hoofd denkt, merk je beelden en herinneringen op die uit het emotionele lichaam voortkomen, vergezeld van associaties die de patronen van de mentale structuur volgen. Elk van de lichamen heeft afzonderlijke sensaties, die zich tot een eenheid in ons bewustzijn vermengen.

Het supramentale bewustzijn

Wat is dan de supramentale-dimensie waar we het zo dikwijls over hebben bij Timotheus? Is dit dan één van de verschillende lagen. Neen. Het supramentale veld beschouwen we als de essentie van alles dat alle andere lichamen doordringt of op dit moment op aarde aan het doordringen is. Vanuit het supramentale bewustzijn ontstaat alles wat op aarde leeft. Het is het dragend en scheppend vermogen van de schepping hier op aarde.

Het Enneagram

De intuïtief-energetische benadering

Het Enneagram is een spiritueel, energetisch en dynamisch systeem. Het is wellicht de meest complete typologie die er bestaat. Zij berust niet enkel op kosmische wetmatigheden, maar ook en vooral op hoe deze in het dagelijks leven tot uitdrukking komen. De juistheid van het model blijkt uit het feit dat de typologie naadloos aansluit bij de wetenschappelijke psychologie. De moderne psychologie is echter meer gericht op pathologie, waar het Enneagram vertrekt van het normale, gezonde bewustzijn.

Een unieke benadering van het Enneagram bij Timotheus

Jan Akkermans bracht de dynamiek van het Enneagram in een wonderlijk nieuw daglicht. Hij schreef het boek 'Enneagram, de oorspronkelijke typologie'. Hoe kan het toch dat geen enkele andere auteur tot hiertoe deze veel natuurlijkere dynamiek heeft ontdekt en toegelicht? Het klinkt zelfs alsof de traditie van het Enneagram aan het Westen verkeerd doorgegeven is geworden! Zoals in het boek van Jan beschreven voelt het Enneagram veel natuurlijker en organisch aan. Het wordt hier niet alleen als een typologie toegelicht, maar als een intense groeibenadering vanuit ziel-perspectief.

Het Enneagram beschrijft hoe ieder van ons zich in zijn kindertijd aanpaste aan ouders en omgeving door ofwel het kanaal van het denken, of van gevoelens of van lichamelijke gewaarwordingen te gebruiken. Om zich geliefd en aanvaard te weten, koos iedereen één van deze drie plaatsingen van aandacht. Degenen die hun problemen oplosten door het denken te kiezen, noemen we in Enneagram-taal hoofdtypen: de aandacht wordt vanuit het hoofd gericht. Anderen kozen om zich aanvaard te weten het gevoelskanaal: de harttypen waar de aandacht vanuit het hart gericht wordt. Tenslotte zijn er nog de buiktypen bij dewelke lichamelijke gewaarwordingen domineren en de aandacht vanuit de buik gericht wordt.

Deze drie plaatsingen van aandacht vormen de drie groepen waarin de negen typen van het Enneagram verdeeld zijn. Zo zal je als lid van de groep rond de Negen waarnemen via fysieke indrukken en je de vraag stellen: "Wat is mijn positie ten opzichte van de omgeving?" De typen van deze groep hebben de gewoonte hun aandacht vanuit hun buikcentrum te richten. Als een Drie neem je waar via emotionele indrukken. De grondvraag is hier: "Bij wie ben ik?" Je aandacht komt vanuit het hartcentrum. Als Zes bijvoorbeeld neem je waar vooral waar via mentale indrukken. Je aandacht is gericht vanuit het hoofdcentrum.

Doordat de aandacht van hoofd-, hart- of buiktypen een bepaalde specifieke gerichtheid heeft, zijn de typen van elke groep ook selectief gevoelig voor alle informatie die hun ego-persoonlijkheid ondersteunt. We zien wat we moeten zien om te kunnen overleven, en we zijn ons niet bewust van al het andere. Alhoewel elk type kan leren de aandacht vanuit alle drie de centra te richten, wordt de aandacht automatisch vanuit het gekozen centrum gericht.

Enneagram en Intuïtie

Als kind waren we allemaal hoog intuïtief, daardoor is er weinig gevaar voor projectie wanneer we hetzelfde intuïtief kanaal gebruiken als toen. In intuïtie laat je je persoonlijkheid, je gedachten, emoties, fysieke gewaarwordingen achter en je versmelt met het voorwerp van je aandacht om informatie op te vangen die onbekend voor je is. Hier ben je één met de ander, met een situatie of eender welk voorwerp waarop je focust, waardoor spontane beelden, indrukken oprijzen als in een droom. Bij projectie worden de beelden geleid door onze persoonlijkheid, onze herinneringen, gedachten, fantasieën, emoties en gewaarwordingen. Hier ben je gescheiden van het voorwerp van je aandacht. Beelden en impressies komen voort uit het materiaal van je persoonlijkheid.

De eerste taak in intuïtie training is je verlossen van jezelf. Het verschil kunnen duiden tussen intuïtie en projectie hangt af van de bekwaamheid tot voelen wanneer je versmelt met het voorwerp waarop je focust, of wanneer je ervan gescheiden bent.

Als Negen-kind (buictype) bijvoorbeeld versmelt je met je ouders en krijg je accurate intuïtieve indrukken van lichaamsgewaarwordingen van je ouders in jouw lichaam, waardoor jij je verbonden voelt. Als Twee-kind (harttype) versmelt je met vader of moeder en neem je intuïtief hun gevoelens over om je aan te passen aan hun behoeften en ze te behagen. Als Zes-kind (hoofdtype) versmelt je met de situatie van de strenge vader en krijg je intuïtief beelden of een weten door over wat er staat te gebeuren.

In al deze gevallen gaat het om waarachtige intuïtie. Door kennis van je type in het Enneagram weet je dus meteen waar je intuïtieve talenten liggen. Buictypen nemen intuïtief waar door innerlijke lichaamsgewaarwordingen, harttypen door innerlijk voelen en hoofdtypen door innerlijk zien of weten. Het Enneagram geeft een stevige basis voor intuïtie-training door kennis van de eigen intuïtieve stijl. Hetzelfde kanaal dat ons als kind betrouwbare intuïtieve indrukken verschafte, zal hoogstwaarschijnlijk ook op latere leeftijd zonder projectie functioneren. Het verder ontwikkelen van het eigen kanaal heeft daarbij dikwijls als gevolg dat een tweede intuïtief kanaal zich opent.

Het boek 'Enneagram, de oorspronkelijke typologie' (Jan Akkermans) is te koop via timotheus.org/timotheus-webshop



Zelfheling

Je zelfhelend vermogen en dat van anderen activeren

In deze module maken we gebruik van de laatste nieuwe ontwikkelingen in het onderzoekswerk rond heling in relatie tot de supramentale dimensie. Ons fysieke lichaam wordt in acht jaar geheel vernieuwd. Per uur worden ongeveer één miljard cellen vervangen in je lichaam. Iedere cel in het oog is iedere 48 uur vernieuwd.

De cellen van de binnenkant van de maag doen er drie dagen over. Huidcellen doen er vier weken over om volledig vernieuwd te zijn. Levercellen hebben zes weken nodig. Je hele lever is in vijf maanden vernieuwd. Je botten worden elke tien jaar vernieuwd.

Maar toch blijven we soms langer ziek. Waarom kan een ziekte toch aanhouden, ondanks de nieuwe cellen? Waarom kan bijvoorbeeld kanker blijven voortbestaan in een nieuwe cel die de oude vervangt? Het antwoord ligt in het celgeheugen. Dit betekent dat herinneringen in cellen kunnen worden opgeslagen. Op die manier wordt een ziektepatroon doorgegeven aan een nieuwe generatie cellen. Dus niet alleen ons brein heeft een geheugen: onze lichaamscellen ook. De oplossing is dus om onverwerkte emoties te verwerken, zodat ze de boel niet meer kunnen vastzetten. Vaak is ziekte het gevolg van lange ingehouden emoties en herinneringen in ons leven die geen ruimte en aandacht kregen.

Ziekte is een gezonde reactie op een ongezonde omgeving. De ziekte is eigenlijk het herstelproces. De oorzaak is vaak stress, angst, zorgen, onverwerkte ervaringen uit het verleden. Er gaat minder energie naar het immuunsysteem, het leversysteem stopt met goed werken en ziektes kunnen opeens vrij spel krijgen. Als we het over ons zelfhelend vermogen hebben, gaat het over veel meer dan alleen ons fysieke welzijn. Het gaat over een totale benadering van ons menszijn waar ook ons psyché en zieleleven aandacht krijgt. Willen we de totaliteit van ons 'zijn' in ons zelf-helingsproces betrekken dan moeten we eerst leren 'anders' waarnemen. Waarneming onthult ons wat wij in de stoffelijke en onstoffelijke werelden kunnen weten.

Een hogere trillingsfrequentie van bewust-zijn-en-energie verfijnt je waarneming, zodat je een blik kunt werpen in onstoffelijke werelden en uiteindelijk gaat zien hoe nauw de stoffelijke en de onstoffelijke werelden met elkaar verweven zijn. Talloze oude perceptuele gewoonten versterken ons beperkte beeld van de werkelijkheid, waardoor het transformatie en helingsproces in onszelf wordt vertraagd. Deze gewoonten houden verband met overmatig gebruik of afhankelijkheid van defensief gedrag waarin adrenaline, zekerheid, hulpeloosheid, vermijding, onderwerping, logica, afscheiding, ego-narcisme, wilskracht of afleiding een overheersende rol spelen.

Om gemakkelijker door het helingsproces heen te gaan, moeten we dit ongezonde gedrag, dat tot onmacht of hyperactiviteit en uiteindelijk tot uitputting leidt, gaan herkennen. Dan kunnen we een begin maken met het veranderen van deze gewoonten en ons openstellen voor een nieuwe manier van waarnemen. Er bestaan twee soorten waarneming: de lineaire perceptie en de sferisch-holografische perceptie. De eerste is kenmerkend voor de oude manier van weten wie we zijn en hoe het leven werkt, terwijl de tweede kenmerkend is voor de heling en transformatie. De lineaire perceptie ontwikkelt zich tot sferisch-holografische perceptie via vier te onderscheiden stadia of veranderingen in inzicht: integratie, in het middelpunt zijn, in verschillende middelpunten zijn en in de totale bewustwording van het veld zijn.

Hedendaags onderzoek wijst uit dat we door middel van een 'anders' gerichte aandacht het functioneren van onze hersenen kunnen veranderen. Brengen de hersenen het bewustzijn voort of is het andersom? De bestudering van de zogenaamde neuroplasticiteit maakt duidelijk dat de visie van de mysticus en die van de wetenschapper elkaar naderen. Ook het hart heeft een bijzondere plaats in het zelfheling proces. Het hart is eigenlijk een soort brein en genereert een elektromagnetisch sferisch veld. Pas als je je hart voelt, kun je begrijpen wat sferisch-holografische perceptie is.



Jouw hart resoneert met alle andere harten, met alle andere zielen en met alle andere middelpunten. Als je in je hart bent, heb je toegang tot de kernervaring van elk ander wezen en elke werkelijkheid, en kun je jezelf kennen als het hele verenigde veld. De hartenergie is de sleutel tot 'self-healing'.

Oude perceptuele gewoonten afleren is eigenlijk niet moeilijker dan een nieuwe gewoonte aanleren. In deze module leren we om gemotiveerd te blijven, om woorden en verbeeldingskracht op een goede manier te gebruiken en je aandacht gericht te houden op wat je werkelijk wilt. In iedere nieuwe fase van het transformatieproces moet je opnieuw kiezen: verzet je je en probeer je met behulp van oude perceptuele gewoonten je oude werkelijkheid in stand te houden, of accepteer je de veranderingen, laat je het oude los en stel je je open voor de leiding van je ziel?

Als je helder en liefdevol bent, ontvouwt zich in jou, stap voor stap en op een natuurlijke wijze, het zelfhelend vermogen van je ziel, je persoonlijkheid en je lichaam.

Jan Meysmans

De hierboven beschreven verdiepingsmodules starten telkens na de Paasvakantie op verschillende plekken in Vlaanderen. Raadpleeg timotheus.org/intuities-ontwikkeling voor detailinfo, data en inschrijven.

VORMING

INTUÏTIEVE ONTWIKKELING

EEN PERSOONLIJK GROEITRAJECT

Vanuit de ervaringen van de voorbije 25 jaar ontwikkelden we **een handige wegenkaart voor persoonlijke transformatie**, waarin de laatste ontwikkelingen van onderzoek op het vlak van persoonlijke zingeving vervat zijn. Het groeitraject omhelst drie cycli. Elk trimester bestaat uit een module van 10 lessen (9 avonden of ochtenden + 1 dag).

Je kunt het traject jaar per jaar volgen, wat naar onze ervaring het beste persoonlijke groeipotentieel geeft. De verschillende modules zijn: **Basisvaardigheden** (okt-dec), **Breindynamica** (jan-mrt), **Multidimensionaliteit** (apr-jun), **Gevoelskijk** (okt-dec), **Energiepatronen** (jan-mrt), **Enneagram** (apr-jun), **7 stralen** (okt-dec), **5 elementen** (jan-mrt) en **Zelfheling** (apr-jun). Voor een gans jaar betaal je €870.

Je hebt ook de mogelijkheid om het traject op je eigen ritme af te leggen en per trimester in te schrijven. De minimumvereiste is dan wel dat je eerst de module 'Intuïtieve Ontwikkeling, basisvaardigheden' volgt. Je mag daarna eventueel een trimester overslaan en het traject over meerdere jaren verspreiden. Per module betaal je €325 (€305 tot 2 weken voor de start).

Cyclus 1: exploratiejaar

- 1.1 Basisvaardigheden – De noodzakelijke intuïtieve vaardigheden voor innerlijke transformatie.
- 1.2 Breindynamica – Balanceren van je 3 energiecentra: buik-hart-hoofd.
- 1.3 Multidimensionaliteit – Bewustwording van de expressie van je persoonlijkheid

Cyclus 2: verdiepingsjaar

- 2.1 Gevoelskijk – De kunst van subtiel waarnemen.
- 2.2 Energiepatronen – De Energetica van de Voice Dialogue benadering.
- 2.3 Enneagram – De energetica van de oorspronkelijke typologie van de 9 nummers.

Cyclus 3: integratiejaar

- 3.1 Zeven stralen – Exploratie en transformatie van je energiecentra
- 3.2 Vijf-elementendynamiek – De energetische benadering van de 5 natuurlijke cycli.
- 3.3 Zelfheling - Een helingsproces via de zeven chakra's

KENNISMAKEN MET INTUÏTIEVE ONTWIKKELING

Wil je weten hoe het eraan toegaat tijdens een les 'Intuïtieve Ontwikkeling'? Kom het ontdekken tijdens een proefles '**Initiatie intuïtieve ontwikkeling**', een korte workshop rond een bepaald thema.

Raadpleeg [timotheus.org/intuïtieve-ontwikkeling](https://www.timotheus.org/intuïtieve-ontwikkeling) voor het actuele aanbod, detailinfo en inschrijven.

ACTIVITEITENKALENDER

7/4, 5/5 MEDITATIE **Lichtcirkel**

Een meditatieve verbinding met overledenen.

ANT Kring* – zo vm (10-12u) – Elisa Van Dessel – €10 (wt)*

8/5, 3/7 MEDITATIE **Lichtcirkel**

Een meditatieve verbinding met overledenen.

OVL Iza-men* – wo av (19:30-21u) – Anja Glabeke – €10 (wt)*

16/3 WANDELING **Lente exploratie in de heide**

Het ontluiken van een nieuw seizoen

ANT Moretusbos (Stabroek) – za vm (8:30-11u) – Jan Meysmans en Natascha Rens – 22,5 euro (wb)* / €20 (bk2)*

16/3 WORKSHOP **HOPE-revisited**

Heling van het trauma van je ziel

Philippe Vandevorst – ANT Kring* – za da (10-17u) – 55 euro (wb)* / 50 euro (bk2)*

17/3 FILM **Intuïtief filmproject**

Mister Nobody

ANT Cartoons* – zo av (20-22u) – 11 euro (ter plaatse of via cinemacartoons.be)

23/3 EVENT **De kracht van de Gouden Eeuw in Antwerpen herontdekt**

Alchemie voor een nieuwe samenleving

ANT Antwerpen stad – za da (10-17u) – 99 euro

24/3 MEDITATIE **Licht- en liefdescirkel**

2/6 Verbondenheid en healing op afstand

VLA Online via ZOOM – wo vm (10-12u) – Anja Glabeke – Vrije gift (wt)*

4-7/4 REIS **Ontmoetingen met het oude volk**

Energetische exploratiereis naar het mytische Elzasgebied

Elzas – 630 euro

20/4 WORKSHOP **Conflict en ik**

Reageren vanuit je kernfrequentie

Anja Glabeke – OVL Oude Abdij Drongen* – za nm (14-17u) – 35 euro (wb)* / 32 euro (bk2)*

27-28/4 WORKSHOP **Subtiele communicatie bij rouw en sterven**

Als woorden niet langer voldoende zijn

Tinne De Winter – OVL Oude Abdij Drongen* – we 2-3/3 (9:30-17u) – 249 euro (wb)* / 229 euro (bk3)* – enige ervaring

16/3 WANDELING **Lente exploratie in de heide**

Het ontluiken van een nieuw seizoen

Tinne De Winter – OVL Oude Abdij Drongen* – we (9:30-17u) – 249 euro (wb)* / 229 euro (bk3)*

28/4 FILM **Intuïtief filmproject**

Aurora's sunshine

ANT Cartoons* – zo av (20-22u) – 11 euro (ter plaatse of via cinemacartoons.be)

Raadpleeg timotheus.org/activiteiten voor alle data en locaties.

Inschrijvingsmodaliteiten

- Je neemt zelf het initiatief om in te schrijven en te betalen **via de website**. Jouw inschrijving is pas definitief als je een **inschrijvings- en betalingsbevestiging** hebt ontvangen. Wij behouden het recht deelnemers te weigeren als de betaling niet in orde is.
- Schrijf **minstens 1 week voor de start** van de activiteit in. Daarna kunnen we niet garanderen dat we jouw inschrijving tijdig verwerkt hebben. Het zou ook jammer zijn als de cursus niet doorgaat bij gebrek aan tijdige inschrijvingen en achteraf toch voldoende mensen zich aanmelden.
- Timotheus vzw behoudt het recht om een cursus of activiteit te annuleren. Je wordt hiervan per mail of telefonisch op de hoogte gebracht. Het door jouw overgemaakte bedrag storten wij je terug.
- Indien er zich onvoorziene omstandigheden voor doen, kan de aangeduide begeleider vervangen worden door een collega.
- Aan wie zijn inschrijving annuleert, wordt automatisch 20% van het totale cursusbedrag als administratiekosten aangerekend, de rest wordt terugbetaald. Als je één week of later voor de start van de activiteit annuleert, betalen wij niet terug.
- Bij inschrijving ga je automatisch akkoord dat we je gegevens opnemen in een deelnemerslijst voor de cursus waarvoor je inschrijft. Deze gegevens delen wij **enkel** met de andere deelnemers voor praktische doeleinden. Je verbindt je ertoe om met deze gegevens vertrouwelijk om te gaan, niet te gebruiken voor persoonlijke doeleinden en te verspreiden naar derden.

Locaties

Provincie ANTWERPEN

Alfa-coaching

Oude Bleken 25, 2400 Mol

Arboretum

Heuvel 8, 2920 Kalmthout

Baarbeekhoeve

Baarbeekstraat 24, 2812 Mechelen (Muizen)

Cinema Cartoons

Kaasstraat 4-6, 2000 Antwerpen

Kring

Jaak De Boeckstraat 73, 2170 Antwerpen (Merksem)

Provincie LIMBURG

Siloam

Holsteenweg 17, 3520 Zonhoven

Provincie OOST-VLAANDEREN

Iza-men

Blauwesteenstraat 63, 9070 Gent (Heusden - Destelbergen)

Oude Abdij Drogen

Drogenplein 27 – 9031 Gent (Drogen)

Reigersnest

Pastoriestraat 13 – 9800 Deinze (Meigem)

CC Belgica

Kerkstraat 24 – 9200 Dendermonde

Provincie VLAAMS-BRABANT

Provinciehuis Vlaams-Brabant - Spoor 95

Provincieplein 1, 3010 Leuven

Provincie WEST-VLAANDEREN

Centrum d'Abdij

Baron Ruzettelaan 435, 8310 Brugge

Legende

bk2 = prijs geldig bij inschrijving en betaling via timotheus.org ten laatste **2 weken voor de start** van de activiteit

bk3 = prijs geldig bij inschrijving en betaling via timotheus.org ten laatste **3 weken voor de start** van de activiteit

gr = inschrijven is verplicht via timotheus.org. De **activiteit is gratis**.

tp = betaling **ter plaatse** aan de kassa, inschrijven niet mogelijk

wb = inschrijving en betaling verplicht via timotheus.org ten laatste **3 dagen voor de start** van de activiteit.

vg = inschrijving verplicht via timotheus.org ten laatste 4 uur voor de start, **vrije gift** ten voordele van een organisatie gekozen door de gast.

wg = inschrijven is wenselijk via timotheus.org; de **activiteit is gratis**

wt = inschrijven is wenselijk via timotheus.org; je je **betaalt ter plaatse**

tw = inschrijven en betaling wenselijk via timotheus.org of je **ter plaatse**

wo = inschrijven en betaling verplicht via timotheus.org ten laatste **4 uur voor de start** van de activiteit

OPLEIDING

PROFESSIELE OPLEIDINGEN

Langlopende trajecten voor professionals

Timotheus verzorgt langlopende opleidingen voor actieve professionals om aangeleerde psycho-energetische en intuïtieve vaardigheden te integreren in hun beroepspraktijk. We richten ons op professionelen uit de hulpverlening, de zorgsector, het onderwijs, de creatieve en commerciële wereld, en op leidinggevenden in alle takken van het economische weefsel en in de administratie. Onze cursisten ontwikkelen doorheen de opleiding hun intuïtieve bewustzijn waarna ze die integreren in hun professionele praktijk.

Voorheen werden deze opleidingen binnen het kader van Epeca georganiseerd.

PSYCHO-ENERGETICA

Deze opleiding richt zich hoofdzakelijk naar actieve professionals, die de aangeleerde psycho-energetische en intuïtieve vaardigheden willen integreren in hun beroepspraktijk. Dit zijn mensen uit de hulpverlening, de zorgsector, het onderwijs, de creatieve en commerciële wereld, en leidinggevenden uit alle takken van het economische weefsel en de administratie.

PSYCHO-ECOLOGIE

Dit is een nieuwe methodiek waarin je leert om de samenhang tussen psychologische, energetische en materiële aspecten van een situatie te onderzoeken. Het motto is zo binnen, zo buiten. Verandering brengen aan de buitenkant zal ook je innerlijke transformatie sterk bevorderen en ondersteunen.

Deze opleiding loopt over twee jaar. In het eerste jaar (Psycho-ecologisch practitioner) is de aandacht vooral gericht op je eigen proces. Tijdens het tweede jaar (Psycho-ecologisch facilitator) ligt de nadruk meer op het coachen.



STER-FACILITATOR

Deze opleiding, bestaande uit 4 weekends, een integratiedag en een individuele supervisie-sessie, is bedoeld voor alle mensen die geconfronteerd worden met rouw- en sterven vanuit persoonlijk of professioneel vlak. Daarnaast richt Ster zich naar iedereen die meer zin wil geven aan zijn/haar leven en anders wil leren omgaan met de dood.

HOPE-FACILITATOR

HOPE is een nieuwe methode voor persoonlijke transformatie, die gekenmerkt is door eenvoud, zachtheid en effectiviteit. Het uitgangspunt is dat alles energie is, ook onze emoties, gedachten of gedragingen. De academie verzorgt voortaan opleiding voor wie andere mensen wil leren begeleiden in de HOPE-methodiek.

OKIO-FACILITATOR

Een opleiding voor al wie op een intuïtief verbindende manier met kinderen wil omgaan. Je leert stap voor stap jouw vaardigheden van intuïtieve ontwikkeling en innerlijk leiderschap met kinderen te delen.

Zie webpagina timotheus.org/beroepsopleiding voor detailinfo, data en prijzen.

PROFESSIONELE OPLEIDING PSYCHO-ENERGETICA

Ex-cursisten aan het woord

Volgend werkjaar in september start er een vernieuwde opleiding Psycho-energetica. In inhoud en vorm biedt de opleiding een krachtige en geactualiseerde versie van 30 jaar onderzoekswerk binnen Timotheus. Vroeger vonden deze opleidingen plaats in het kader van EPECA, maar vanaf dit jaar wordt alles weer gebundeld bij vzw Timotheus.

In de opleiding Psycho-energetica leren 'professionals' om de aangeleerde 'psycho-energetische en intuïtieve vaardigheden te integreren in de beroepspraktijk. We richten ons vooral op professionelen uit de hulpverlening, de zorgsector, het onderwijs, de creatieve en commerciële wereld, en op leidinggevendenden. Cursisten ontwikkelen hun intuïtieve bewustzijn en vaardigheden, en integreren die in hun professionele praktijk.

Naar aanleiding van deze vernieuwde opleiding vonden we het fijn om een aantal afgestudeerde cursisten te interviewen. We vroegen ons vooral af hoe zij naar de opleiding kijken met enige 'recul'. We hadden een erg boeiend zoom gesprek met 13 afgestudeerde cursisten. Veel te veel om in één artikel om te zetten. Je leest hieronder hun getuigenis, deel 1. In een volgend nummer krijg je deel 2 en 3.

Sonja De Greef: (commercieel directeur bij een Brusselse projectontwikkelaar, geeft onder andere mee vorm aan de site Tour & Taxis in Brussel)

Voor mij is de opleiding een life- en gamechanger geweest. Ik zou er heel veel over kunnen vertellen, maar ik geef één anekdote mee die veel zegt.

Ik ben actief in de vastgoedsector, een vrij materialistische en rationele omgeving. Mijn collega's zijn het echter ondertussen gewoon geworden dat ik rare vragen durf stellen, zoals: 'Laat ons de geschiedenis zijn verhaal vertellen in plaats van alleen te denken wat de buurt nodig heeft. Laat ons eens tijd nemen om te gaan voelen wat de plek nodig heeft.'

Eerst kijken collega's raar op maar ondertussen zijn ze dat van mij gewoon. Ik spreek niet over vorige levens, maar stel wel vragen zoals: 'Stel je voor dat je honderd jaar geleden hier zou gewerkt hebben, stel je voor, wat zou je hier dan doen? En waarom kwamen mensen hier vroeger samen?' Er komen dan antwoorden als 'Ik denk dat ik architect zou geweest zijn.' Dan grinnik ik wat. Vandaag werken aan de buurt van morgen met respect voor de geschiedenis. De transactionele energieën in ere herstellen. Dat is mijn legacy vanuit mijn Epeca opleiding.

Julien De Leeuw: (is vandaag gepensioneerd en is erg actief als vrijwilliger in de Alzheimer Liga Vlaanderen)

Tijdens de opleiding via de oefeningen ontdekte ik, hoe zwaar het trauma uit mijn kindertijd, waarop een taboe lag, nog invloed had op mijn dagelijks leven. Ik kwam tot het besef, hoe ik zelf mee dat 'taboe' in mijn familie in stand hield. Ik heb tijdens de opleiding en tot op vandaag verder heling gebracht in dit trauma.

Als vrijwilliger organiseer ik lotgenotencontacten voor mantelzorgers van personen met dementie. Ik merk dat in de context van dementie er ook nog steeds een heel zwaar taboe weegt. Mensen helpen om het taboe te doorbreken, helpt ook het helen van dit taboe, dat ervaar ik als mijn opdracht binnen de Liga.

Het trauma uit mijn kindertijd weegt reeds meer dan zestig jaar zwaar op mijn doen en laten. Ik ontdek in mijn engagement als vrijwilliger bij de Liga hoe belangrijk het is om nu zaken te durven benoemen, ze uit te spreken naar de familie toe, naar de patiënt zelf. Dit vrijwilligerswerk confronteert mij en nodigt me uit, om steeds verder nieuwe stappen te zetten in mijn eigen ontwikkeling en persoonlijk proces. Het helpt mij om steeds verder te evolueren en telkens op nieuw een stap dichterbij te komen bij mijn levensopdracht: leven in 'verbinding' met mijn volledige zelf en met mijn omgeving.

Pascal De Veirman: (werkt bij Intentif als consultant en coach)

Het woord 'taboe' triggert wel bij mij. Ik begeleid al 23 jaar directies, middenkaders en leidinggevendenden. Toen ik jaren geleden begon waren woorden als 'hogere zelf', meditatie en spiritualiteit taboe. Een aangepast jargon was nodig toen.

Vandaag tonen CEO's zich in de ontmoeting met elkaar veel kwetsbaarder dan vroeger en zijn ze bereid om energetische oefeningen te doen, in te stappen in opstellingen of met elkaar te mediteren. Dat opent een heel nieuwe dimensie. Ik heb dat allemaal in mezelf wel doorbroken door de 4 jaar opleiding Psycho-energetica te volgen. Ik heb geleerd gewoon de dingen zonder veel schroom aan te brengen. Ik was uiteraard zenuwachtig om te zien hoe mensen reageren, en ja velen van hen hebben echt heel wat weerstand. Maar als je vertrekt vanuit een vertrouwensband dan volgen ze rustig en mag ook hier weerstand er helemaal zijn.

De opleiding leerde me vooral niet meer alles vanuit het hoofd te behandelen. Vroeger was ik me daar niet van bewust, ik voelde toen heel weinig en doorleefde ook veel minder, achteraf gezien dan. En dat is nu vandaag wel anders. Ik vind dat ik dicht bij mensen kom in gesprekken. Privé ben ik op weg om 'De oude wijze man' te worden. Dat is voor mij heel belangrijk. Ik maak me dan veel minder druk over van alles. Zakelijk doe ik nog steeds hetzelfde als 23 jaar geleden, maar dan op een gans andere manier.

Ivo Brughmans: (schreef 4 boeken over het effectief hanteren van polariteiten en paradoxen - in jezelf, in organisaties en in de samenleving - en geeft hierover lezingen in binnen- en buitenland)

In 2008 ben ik afgestudeerd en mij heeft EPECA een ongelofelijke boost gegeven, zowel persoonlijk als qua missie als professioneel. Ik heb filosofie gestudeerd en heb 25 jaar als managementconsultant gewerkt, waarbij het (exclusief) vertrouwen op ratio en verstand centraal stond. En als ik vandaag naar mezelf kijk stel ik vast dat ik dankzij EPECA nu grotendeels vanuit mijn intuïtie leef en op basis hiervan handel en beslis.

Mijn intuïtie blijkt bijna altijd te kloppen en dat geeft het mij een stuk comfort en ook een diep vertrouwen. Het voelt alsof je aan een bron bent aangetakt, waardoor zich vanzelf een stroom van ideeën en onverwachte oplossingen aandient. EPECA heeft me geleerd om hierop te vertrouwen en dit bewust in te zetten. Dat heeft mij enorm verrijkt.

Hierdoor zijn ook onontdekte talenten blootgelegd. Het feit dat ik nu voor grote zalen spreek en me aan de verbinding met het publiek en met de inspiratiestroom kan opladen, had ik mij 20 jaar geleden nooit kunnen voorstellen. Dan had ik al maanden op voorhand een droge mond en knikkende knieën. Ik voel me ook veel beter gegrond. De opleiding heeft me geholpen om dieper in mijn lijf te zakken. Ik heb echt leren incarneren.

De opleiding initieerde mij in een magische wereld, die ik daarvoor niet kende of niet toeliet. Ik voelde me als Kuifje op ontdekkingsstocht. Het klooster waar de opleiding toen doorging was op zich al een magische plek, met oude volkwezens, spoken in de kloostergangen, de begraafplaats van de kloosterzusters in het bos ... ik vond het een fantastische beleving. Het heeft me toen veel gebracht, maar het heeft mij ook in een sterk persoonlijke transformatie gebracht: van een eerder afstandelijk-cynische levenshouding naar een positief-verbonden. Maar wat het belangrijkste is, het heeft mij ook dicht bij mijn levensmissie gebracht.

Toen ik filosofie studeerde, heb ik mijn thesis al geschreven over paradoxen. Logische paradoxen dan wel, met de link met artificiële intelligentie. Maar dat was allemaal heel mentaal. Voor mijn eindwerk van de EPECA opleiding schreef ik over 'De magie in het dagelijkse leven'. Twee kanten van de werkelijkheid dus: hoe kun je de magische wereld in het banale van het alledaagse leven brengen en deze twee schijnbaar aparte werelden toch met elkaar verenigen? Dat eindwerk heeft mij de impuls gegeven om het thema van paradoxen en polariteiten weer helemaal terug op te pakken, maar nu op een geaarde en concrete manier. Dat heeft direct de aanzet gegeven om mijn eerste boek hierover te schrijven

Ik ben nu vier boeken verder en mijn laatste boek is vorig jaar in Amerika uitgekomen. Mijn job als consultant heb ik in 2018 opgegeven om me volledig aan dit thema te wijden, als schrijver, spreker en opleider. Ik heb hierin mijn ware missie gevonden. Het voelt als een echte roeping en niet als werk. Het is dan ook iets waar ik zeven dagen op zeven mee bezig ben. Als je dit vanuit je passie en je ziel doet, werkt dit ook aanstekelijk voor anderen. Gisteren was ik met honderd professoren van de Universiteit van Amsterdam aan het werk, de dag ervoor bestuurders van zorginstellingen, vorige week politiecommissarissen en burgemeesters, enz. Door mijn Amerikaanse boek krijg ik nu aanvragen van Australië tot Mexico, van Finland tot Israël om hierover over te spreken. Ik merk dat zoveel mensen met dit thema bezig zijn. Kennelijk is het thema dat ooit een zaadje was in de EPECA opleiding tot volle wasdom gekomen.

De EPECA opleiding hielp me om in mijn werk met mensen diepere niveaus aan te boren. Dit zorgt vaak voor verbazende inzichten. Ik gebruik de tools van de opleiding ook dagelijks in mijn werk met paradoxen. Bijzonder om te zien hoe nuchtere chirurgen of rechters op twee blaadjes op de grond gaan staan, en elkaar coachen om hun polariteiten in te voelen en energetisch te exploreren. Ik hoor dan uitspraken als: 'Hoe is het mogelijk dat dit kan!?' of 'Dit geeft mij een compleet nieuw inzicht over het vraagstuk waar ik al zo lang meer worstel'. Fantastisch toch!

De opleiding heeft me ongelooflijk veel geholpen en versneld handvaten gegeven om vooruit te komen. Het is niet zo dat ik dagelijks mediteer maar ik pas veel van de basisprincipes van de opleiding toe in wat ik dagelijks zowel privé als professioneel doe.

Karen Van Heuckelom: (is coach en consultant)

Op het moment dat ik aan de opleiding begon, kon ik zo verdrinken in mijn eigen emoties en niet meer weten waar ik stond. Het traject heeft me enorm geholpen om vanuit het grotere geheel te leren kijken naar mezelf, naar de situatie, naar de context.

Er zaten zoveel lagen in en ik ontdekte hoe ik vanuit het grotere geheel kon leren kijken naar mezelf, naar de situatie, naar de context. En dat gaf me een enorme rust. Enerzijds kon ik emoties laten zijn. Ik had daar geen oordeel meer over. Want alles is informatie, energie. Emoties zijn informatie en ik kan daar iets mee doen. Ik kan dat vastpakken, ik kan ernaar kijken, ik kan dat een richting uitsturen. Ik kon daar veel meer neutraal naar binnen kijken en dat heeft mij ook enorm geholpen in mijn werk.

Als ik veranderingstrajecten begeleidde, ging dat er vaak ook heftig aan toe. Mensen begonnen te wenen of waren boos of whatever. En voor mij was dat echt: 'Alles is informatie' en ik kon er zo neutraal naar kijken, al die emoties in de ruimte mochten aanwezig zijn en het was helemaal ok.

Dus het faciliteren van verandering bij mensen heeft mij dus daar ook enorm in geholpen. Als je met groepen werkt dan kan je kijken en de vraag stellen: wat is hier heel dominant aanwezig naar energie toe, blijdschap of boosheid, ontgoocheling, enz. En je kan gewoon ook die tegenpool die energie bij jezelf oproepen zonder dit noodzakelijk te vertellen aan je coachee. Je brengt gewoon een energie binnen door het gewoon bij jezelf toe te laten en dan wordt het gewoon wel opgepikt. En zonder woorden krijgen mensen daardoor andere perspectieven, gewoon door vanuit je eigen energie dingen neer te zetten die in de ruimte weinig aanwezig waren.

Vaak zitten mensen met een perspectief vernauwing en is het fijn om daar gewoon wat aan te doen zonder woorden, het brengt zoveel diepgaande verandering op korte tijd. Ik gebruik vandaag nog steeds in de begeleiding de tools rond 'voice dialogue'. Ik benoem de techniek zo niet, maar ik stel zodanig vragen dat eruit komt wat nodig is.

Het geheel is voor mij een extra bril om ruimer te schouwen, energieën te herkennen, transformatie door te voeren zowel voor mezelf in het dagelijks leven als in mijn professioneel leven.

Vanaf oktober dit jaar staat er opnieuw een 1ste jaar Psycho-energetica gepland. Raadpleeg timotheus.org/prof-opleidingen/psycho-energetica voor detailinfo, data en inschrijven.

OKIO KICK-OFF

Ouders/opvoeders in hun kracht
> kinderen met veerkracht

Waarvoor staat OKIO?

OKIO staat voor Intuïtieve ontwikkeling voor kinderen en hun begeleiders: ouders, grootouders, leerkrachten, opvoeders.

Is OKIO nieuw binnen Timotheus?

De naam is nieuw, maar er zijn al langer mensen bezig met de vaardigheden die ze geleerd hebben bij Timotheus toe te passen in de omgang met kinderen. Uit getuigenissen van cursisten blijkt dat het verkennen en aanwenden van die vaardigheden hen meer vat gaf op de stress en felle emoties die onvermijdelijk bij het ouderschap horen, hun relatie met de kinderen verbeterde en ze nieuwe tools kregen om met conflicten en moeilijk gedrag om te gaan.

Een aantal getuigenissen

Vooral in contact met mijn kinderen is deze cursus een steun en een hulpmiddel om om te gaan met dagelijkse gebeurtenissen die soms best heftig zijn. (Toon)

Vroeger probeerde ik mijn kinderen vaak met woorden te helpen. Nu doe ik af en toe een poging om mij meer bewust te zijn van mijn buik, hart en hoofd. Om eerst even afstand te nemen. Om meer te voelen, maar vooraleerst te gronden. Altijd opnieuw die beweging te maken naar mezelf toe. De rust terug te vinden in mezelf... om van daaruit verbinding te maken met mijn kinderen. Mijn energie te scannen en vervolgens die van hen. Niet altijd gemakkelijk wanneer er pittige en heftige discussies ontstaan. (Liesbeth)

Ik probeer hen energie te geven op momenten waarbij ik denk dat ze het nodig hebben en soms krijg ik zelfs energie van hen terug. Dit verwoorden ze ook zo... 'Ik heb echt te veel energie. Hier moeke je krijgt een beetje van mij.' Dat vind ik een mooi gegeven. Dat ik binnen mijn gezin een manier gevonden heb om anders te praten en te voelen. Het hoeft niet steeds met woorden te zijn. Het is een spel geworden om telkens opnieuw eerst de vrede en rust in mezelf te gaan zoeken en om van daaruit pas 'actie' te ondernemen. (Marijke)



Ik heb twee kinderen, een zoon en een dochter. Beiden zijn al volwassen maar wonen nog thuis, mijn zoon bij de mama en mijn dochter sinds kort terug bij mij. Tijdens de les van het hartbrein en compassie, deed ik een oefening om de relatie met mijn zoon te verbeteren. Het is namelijk zo dat mijn zoon veel kwaadheid in zich heeft en veel snauwt. Ik voel een bepaald “gewring” tussen hem en mij. Voorbije donderdag na de les van het hartbrein kwam hij bij mij eten en toen hij binnenkwam voelde ik totaal geen gewring. Tijdens het verdere verloop van de avond viel me op dat er niet of nauwelijks gesnauwd werd naar zijn zus, iets wat mij heel blij maakte. Vooral het durven vertrouwen op mijn intuïtie en op de inzichten die op mijn pad kwamen, maakt dat mijn leven intenser en waardevoller is geworden op alle vlakken. Het zorgt ook voor een diepere relatie met mijn partner/kinderen/kleinkinderen. (Maarten)

Ik werk als opvoeder met kinderen met een licht verstandelijke beperking en gedragsproblematieken. Op mijn werk was onlangs een situatie waarin ik had gehandeld vanuit emotie en dus nadien opmerkte dat ik niet had gehandeld zoals ik had gewild. Ik koos deze situatie in de les om de gevoelskijk op mezelf toe te passen en uit de oefening bleek dat ik goed bij mezelf dien te blijven tijdens zo’n crisissituatie. Dat ik niet persé iets hoeft te “doen”, maar voornamelijk moet “zijn” en dat vanuit dat “zijn” de energie geneutraliseerd wordt. De dag na de les deed zich een gelijkaardige situatie voor en kon ik perfect handelen vanuit de gevoelskijk. Ik merkte hoe ikzelf dichterbij mezelf kon blijven, niet in de energie van de cliënt gezogen werd en de situatie sneller onder controle was. (Johan)

Binnen scholen gebruiken collega’s deze vaardigheden zowel voor zichzelf als bij de omgang met kinderen en jongeren. Hieronder een paar inspirerende voorbeelden.

Nikol Saelen die in Gent mediteert met kleuters en collega kleuterleiders daarin opleidt. Als zorgjuf maakt ze boomtekeningen met die kleuters, waarvan een leerkracht aanvoelt dat er iets scheelt maar er haar/zijn vinger niet kan opleggen.

Mieke Van Herck geeft al jaren workshops voor kinderen waarin zij de vaardigheden van Intuïtieve ontwikkelingen aanleert. Met de methode uit haar nieuwste boek ‘Helemaal jij...samen wij’ gaat ze naar lagere scholen. Ze leidde verschillende jonge coaches op, die in Oostende de scholen bezoeken. Ook mocht zij voor de Oostendse scholen een mantra ontwikkelen om de kinderen in het hier en nu te brengen. Meer info: www.helemaaljijssamenwij.be

Joël Libert gebruikt ook in zijn werk in de lagere school in de buurt van Brussel regelmatig energetische oefeningen.

Yves Corijns die er in het beroepsonderwijs in Antwerpen in slaagt om in verbinding te blijven met vaak gekwetste jongeren, uitgestoten door hun omgeving of door ‘de’ maatschappij. Als bovenschoolse coach begeleidt hij startende leerkrachten vanuit hoofd, hart en buik.

Sarah Casaer is leerkracht in de lagere school en past de tools van Timotheus al jaren toe in de klas. Ze vertelt hierover:

‘Elke ochtend zorg ik dat ik goed op tijd in de klas ben zodat ik elk kind (en de ouders als die de tijd hebben om even binnen te komen) persoonlijk kan begroeten. Ongelooflijk wat je al op zo’n eerste minicontact momentje te weten komt. Heel anders dan wanneer de kinderen in de rij of in groep de klas binnen zouden komen.

‘In de loop van de dag verzorg ik mijn gronding bijvoorbeeld door mijn materiaal klaar te leggen, een klokje bij de hand te houden, regelmatig met mijn aandacht naar mijn voeten te gaan, op tijd iets te eten. Goed gegrond voel ik beter wat de klasgroep op bepaalde momenten nodig heeft. Het is dan niet nodig om dat te benoemen, wel om die energie bij mezelf op te roepen. Soms is dat rust en harmonie, soms kordaatheid, kracht, ook wel eens prikkeling, vrolijkheid,...

‘Een ander belangrijk aandachtspunt is om mijn stressniveau en emoties te bewaken. Zo’n groep kinderen werkt echt als één grote spiegel: zo binnen, zo buiten. Als jij ontspannen en in je kracht staat kunnen zij heerlijke opgaan in hun spel of activiteiten en heb je ook snel in de gaten waar je even moet bijsturen of helpen.’

'Als er momenten zijn waar je zelf onwennig, gespannen of angstig bent, krijg je een groep kinderen die snel onrustig worden, ruzie maken, weglopen of het uitschreeuwen alsof zij jouw onmacht uitschreeuwen. Bij oudere kinderen kan je uitleggen wat er aan de hand is, bij jongere kinderen is het op die momenten aan jou om terug in je centrum te geraken.

'Kleine eenvoudige dingen geven soms al een groot resultaat, bijvoorbeeld bij twee kinderen die een ruzie aan het uitpraten zijn leg ik bekrachtigend mijn handen op hun rug (hartchakra) om zo verbinding te maken.

'Ik zorg ook regelmatig voor momenten van rust. Het kringgesprek beginnen met een minuut stilte waarbij ik de kinderen uitnodig om even helemaal bij zichzelf te komen, een spreukje waarin we de aarde danken net voor het middageten, even in stilte droedelen na de speeltijd om alle indrukken wat te laten bezinken voor we met de les starten. Dat helpt kinderen om meer bewust contact te maken met hun lichaam en hun innerlijke wereld.

'Een rapport schrijven is intunen op de potentie van een kind en kijken wat bevorderend en belemmerend is.

'Om leuke activiteiten te verzinnen ga ik te rade bij mijn innerlijke kind. Als die er zin in heeft (dat is wanneer ik het gevoel krijg van 'ik kan al niet meer wachten om eraan te beginnen') weet ik dat de kans groot is dat het bij de kinderen in de klas ook zal aanslaan.

'Ik vermoed dat veel collega's van nature ook hun intuïtie op die manier gebruiken, maar het is handig als je dit bewust aangeleerd kreeg, zoals bij Timotheus, zodat je dit nog meer bewust op bepaalde momenten kan inzetten zowel voor jezelf als in de omgang met kinderen en jongeren.'

Zomerweekend OKIO: voor ouders & opvoeders

We voelen aan dat we in deze hectische tijden een verschil kunnen maken. Eén van de manieren is om kinderen meer in hun kracht te zetten. Onze kinderen zijn de volwassenen van morgen. Als we zelf als volwassenen vanuit onze kern, bewust van onze emoties en met aandacht met kinderen kunnen omgaan, leren we hen hoe ze dit zelf kunnen doen en zullen zij met meer veerkracht in het leven staan.

Deze zomer organiseren we op 10 en 11 augustus een OKIO-weekend in de Baarbeekhoeve. In dit zomer-weekend leer je als bewuste ouder of grootouder aan de hand van korte meditaties en energetische oefeningen op een subtiele, intuïtieve wijze verbinding te maken met kinderen, te voelen wat ze werkelijk nodig hebben en hen veiligheid te bieden.

Als leerkracht of begeleider van kinderen krijg je nieuwe tools waarmee je in scholen, workshops, je praktijk... met kinderen en jongeren aan de slag kan.

Je krijgt inzicht in hoe gedrag van kinderen een reactie is op stress, trauma's, overprikkeling van de omgeving. Je leert hoe je dit kan herkennen en wat je kan doen om kinderen terug in hun eigen kracht te brengen zodat ze blijer en meer veerkrachtig door het leven gaan.

In het volgende boekje lees je meer over het OKIO-zomerweekend. Hou de data alvast vrij!

*Mieke Van Herck, Sarah Casaer
& Sofie Cloots*

OKIO kick-off: Krachtige opvoeders en veerkrachtige kinderen

Wil jij je plekje reeds reserveren voor het OKIO-zomerweekend? Raadpleeg timotheus.org/agenda voor detailinfo, data en inschrijven.

INFINITY

Licht na het verlies van je kind

Het is me een waar genoegen, mijn boek “INFINITY: Licht na het verlies van je kind” voor te stellen.

Ik verloor mijn zoon Casimir aan de gevolgen van een tragisch ongeval tijdens zijn vakantie. Mijn persoonlijke reis doorheen het doolhof van talloze gevoelens en innerlijke processen had als fundering meer dan dertig jaar intuïtief en energetisch lichaamswerk. Hierdoor kon ik de diep menselijke processen die volgden op het verlies ruimer waarnemen en begrijpen. Tijdens de moeilijke momenten voelde ik hoe de interactie met Casimir me steeds uit de troosteloze impasse haalde. Die kostbare momenten van verbinding en inzicht ging ik opschrijven, zodat ik ze nooit zou vergeten.

Ongekende gewaarwordingen erkennen

Het boek biedt ouders die rouwen voor hun kind een begrijpelijk inzicht in de ongekende gevoelenssensaties waarin ze terecht zijn gekomen. Zodat ze naast het oeverloos verdriet specifieke gevoelsfrequenties leren onderscheiden en de diepe waarachtigheid daarvan zelf kunnen exploreren. Daarnaast is “Infinity” een waardevolle bron voor elke hulpverlener die te maken krijgt met rouw en verlies. Het biedt een andere kijk op de ervaringen en behoeften van rouwendenden en helpt professionals bij een effectievere begeleiding.

Niemand komt dichterbij dan het kind dat je onder je hart droeg

Wat “Infinity: Licht na het verlies van je kind” onderscheidt, is de invalshoek dat moeder en kind tijdens de zwangerschap samen in één lichaam huizen. Waardoor de moeder haar kind herkent met de ogen gesloten, zelfs nadat het kind zijn of haar lichaam heeft verlaten. Het boek onderstreept dat: “Geen enkele ziel ooit dichterbij komt dan een kind dat je onder je hart droeg.”

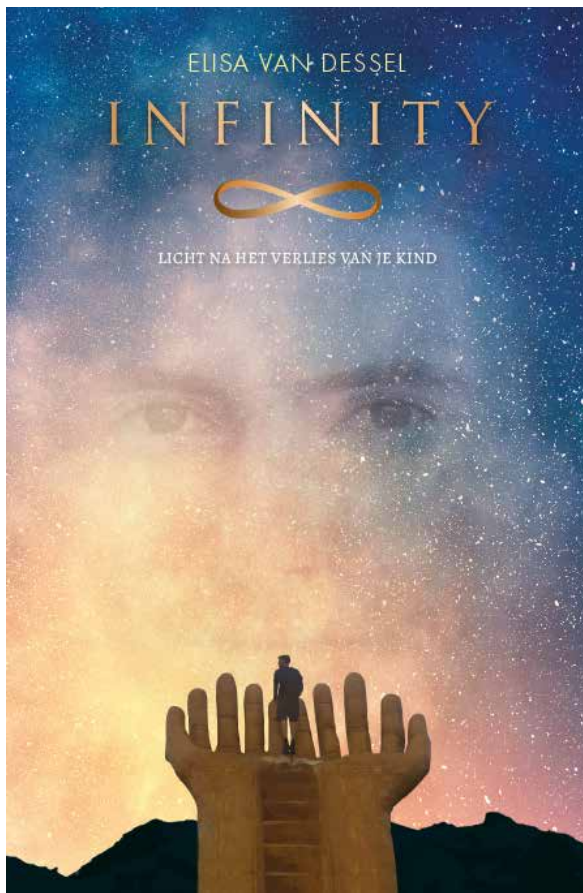


De magie in het leven hervinden

In “Infinity” neemt Elisa de lezer mee op een diepgaande reis door de complexe en persoonlijke transformaties die volgden op het overlijden van haar zoon Casimir. Dit non-fictieboek biedt een transformerende kijk op het omgaan met verlies, waarbij de auteur haar eigen ervaringen en inzichten deelt in een ontroerend en inspirerend boek.

Naast het heftig verdriet merkt Elisa dat de interactie met haar kind zich op onverwachte momenten blijft manifesteren. De onmiskenbare verbinding met haar overleden zoon dwingt haar tot een versneld evolutieproces.

In het eerste deel van het boek deelt ze levendige verhalen die deze interacties illustreren. Haar intens verdriet transformeert herhaaldelijk door synchroniciteit die verbinding mogelijk maakt, dromen die antwoorden bieden op diepgaande dwalingen en dagdagelijkse gebeurtenissen die haar doen beseffen dat haar zoon dichterbij is dan verwacht. Ze onthult eveneens fundamentele inzichten die ze tijdens dit proces vergaart. De verhalen benadrukken hoe liefde en verbondenheid zowel tijd als fysieke grenzen overstijgt. Haar reis doorheen verlies blijkt een pad dat uiteindelijk leidt naar een dieper begrip van het leven zelf.



Het tweede deel van het boek verkent de complexe wereld van bewustzijn en de subtiele verschuivingen daarin, zodat het waarnemingsvermogen aangescherpt wordt en de lezer inzicht krijgt in de eigen ontwikkeling. Elisa biedt de lezers enkele laagdrempelige oefeningen aan, waarmee ze op een makkelijke manier zelf op ontdekking gaan en de eerste stappen zetten in hun eigen groeiproces. Het maakt dit werk toegankelijk voor een breder publiek ook zonder intuïtieve of spirituele achtergrond.

Gevlochten tussen de hoofdstukken door zijn korte fragmenten, poëzie en wijsheden die de verhalen versterken en de lezer aanmoedigen om dieper na te denken over hun eigen gevoelens en ervaringen. Deze elementen creëren een harmonie tussen de persoonlijke reis van de auteur en de universele aspecten van verlies.

Elisa's boek werpt een helder licht op het pad van rouw, biedt een verruimd perspectief na verlies en nodigt lezers uit om te ontdekken hoe interactie met hun overleden dierbaren mogelijk is op manieren die ze zich nooit hadden kunnen voorstellen. "Infinity" is niet alleen een eerbetoon aan de onverwoestbare band tussen moeder en kind, die de grenzen van het leven en de dood overstijgt, maar ook aan de onuitputtelijke mogelijkheden van het leven zelf.

Elisabeth Van Dessel

Elisabeth is lid van de Projectgroep Ster (Rouw- en Stervensbegeleiding) binnen Timotheus en ze begeleidt elke maand de lichtcirkels in de Kring in Merksem. We zijn heel fier om hier de aankondiging van haar nieuwe boek te mogen lezen.

Raadpleeg timotheus.org/thema-s/rouw-en-stervensbgl voor de agenda. Reageren op het artikel kan via elisa.vandessel@hotmail.com

WAAROM ZIJN SCHOLEN IN CRISIS?

Een getuigenis vanuit het veld

Ik ben al 16 jaar leerkracht in het basisonderwijs en heb op ongeveer 30 verschillende scholen gewerkt met meer dan 3000 leerlingen. Ik maak deel uit van een groep leerkrachten die elke maand samenkomen om na te denken over hoe we het onderwijs zouden kunnen verbeteren en hoe we de dagelijkse problemen kunnen aanpakken.

Ik merk een gestage verslechtering van het schoolklimaat op. Deze verslechtering is de laatste 2 of 3 jaar sterk versneld. De schoolresultaten en het gedrag van de kinderen gaan achteruit. Dus wat is er aan de hand?

Kinderen zijn vrij om te doen wat ze willen

We leven in een maatschappij waarin kinderen voortdurend en in toenemende mate te horen krijgen: ‘Je bent vrij om te doen wat je wilt en om niet te doen wat je niet wilt. Niemand kan je dwingen iets te doen wat je niet wilt. En als iemand je wil dwingen om iets te doen wat je niet wilt doen, moet je dit niet toelaten en zullen wij je verdedigen en deze “slechte” persoon op zijn plaats zetten.’

Is het echt terecht om een kind nooit te dwingen iets te doen? Studies over de werking van de hersenen vertellen ons dat het deel van de hersenen dat gekoppeld is aan plezier op korte termijn zich al heel vroeg ontwikkelt. Kinderen en tieners doen graag dingen die hen onmiddellijk plezier geven. Aan de andere kant ontwikkelt het deel van de hersenen dat zich bezighoudt met dingen doen die ons op lange termijn iets positiefs opleveren, zich heel laat. Daarom hebben kinderen en tieners volwassenen nodig die hen stimuleren om op school flink te werken en hun best te doen, zodat ze later tot bloei kunnen komen in het leven en het werk kunnen doen waar ze diep van binnen naar verlangen. Het is dus belangrijk om kinderen te dwingen dingen te doen waar ze op de lange termijn baat bij hebben, zelfs als ze soms mopperen.

Het is belangrijk om hen uit te leggen waarom we dit of dat eisen, zodat ze begrijpen dat het goed bedoeld is. Maar soms blijven ze toch mopperen, en dan moet je hun boosheid accepteren terwijl je toch je eisen handhaaft.

Soms, uit een overdreven behoefte om geliefd te zijn, geven sommige ouders toe aan de frustratie van hun kinderen en staan ze iets toe waarvan ze weten dat het slecht is voor het kind. Op dat moment stappen ze uit hun ouderrol en dit heeft een schadelijk effect op de ontwikkeling van het kind en op de ouder-kindrelatie, die voor ouders steeds uitputtender kan worden. Iedereen om me heen heeft gemerkt dat kinderen over het algemeen een steeds moeilijker gedrag vertonen. Een vriendin van mij vertelde me onlangs dat ze verschillende ouders kent die liever fulltime werken dan parttime, omdat ze uitgeput zijn als ze de hele dag voor hun kinderen moeten zorgen. Werken in een bedrijf lijkt voor hen meer ontspannend te zijn dan thuis zijn!

Gevolgen

Aangezien kinderen liever spelen dan werken voor school, is het logisch dat ze niet graag werken als ze de vrijheid krijgen om te doen wat ze willen. De daling van de Belgische schoolresultaten in de Pisa-enquêtes heeft verschillende oorzaken. Volgens mij is het gewoon te wijten aan het feit dat we steeds minder eisend zijn. Een aantal collega's die al vele jaren in hetzelfde schooljaar lesgeven, hebben gemerkt dat het kennis- en prestatieniveau van de leerlingen van jaar tot jaar daalt. Het feit dat kinderen vrij zijn om te doen wat ze willen, leidt ertoe dat sommige kinderen zich egoïstisch gedragen, alleen aan hun eigen behoeften denken en zich niets aantrekken van die van anderen.



Steeds meer kinderen hebben ook geen respect maar voor de missie van school, namelijk leren. Ik heb gemerkt dat sommige kinderen (een kleine minderheid) naar de school komen zonder de intentie om wat dan ook te leren. Hun doel is gewoon om er alles aan te doen om te voorkomen dat de leerkracht de les geeft en dat de andere leerlingen zich op hun taken kunnen concentreren.

Omdat de druk vanuit de maatschappij steeds groter wordt om kinderen niet te straffen, kunnen ze zich van alles permitteren en kunnen ze met de voeten van hun ouders, hun leerkrachten en hun schooldirectie spelen. Ze kunnen steeds meer provoceren en de leerkrachten, ouders en directie gek maken, waardoor die zich totaal machteloos gaan voelen. De kinderen met het moeilijkste gedrag hebben enorm veel macht in onze samenleving en de maatschappij beschermt hen en moedigt hen zelfs aan. Als gevolg daarvan zien we steeds meer onbeschoft, onfatsoenlijk, agressief, destructief en manipulatief gedrag.

En de kinderen van vandaag zijn de volwassenen van morgen. Verschillende vrienden die in bedrijven werken, vertellen me dat ze problemen ondervinden om met sommige jongvolwassenen te werken.

Als je bedenkt dat Jonathan Holslag, professor internationale politiek aan de VUB, extreem pessimistisch is over de economische toekomst van België en Europa, dan is het gemakkelijk te voorspellen dat over een paar jaar heel wat jongeren misschien wel in een diepe depressie zullen wegzakken omdat ze hun leven en comfort dramatisch zien verslechteren!

De chaos, onrust en agressiviteit van onze maatschappij werkt ook door op ouders en kinderen, die ook chaotisch, nerveus en agressief kunnen worden. Armoede kan ook het gedrag van sommige kinderen verstoren.

Psychologen en pedagogen

Ik sprak onlangs met een bevriende psycholoog over de bovengenoemde problemen op scholen en hij vertelde me dat er tegenwoordig een psychologische strekking is die gelooft dat je een kind geen frustraties mag geven. Deze ideeën van bepaalde psychologen en pedagogen, die het moeilijke kind almachtig maken en volwassenen verbieden om hen bevelen te geven en verbieden om een kind te frustreren, kunnen ertoe leiden dat sommige ouders zich machteloos, angstig en totaal wanhopig voelen.

Ik hoorde van een stagiair dat het studenten door hun lerarenopleiding verboden werd om hun leerlingen tijdens hun stage straf te geven, anders was de stage automatisch mislukt en moesten ze opnieuw beginnen. Het maakte me erg verdrietig en erg pessimistisch over de toekomst van het onderwijs in België en de toekomst van onze samenleving. Sommige intellectuelen en experts zien de verslechterde relatie tussen kinderen en volwassenen in onze samenleving niet en stellen niet genoeg vragen over de ontmoediging van ouders en leerkrachten. Het lerarentekort kan worden verklaard door het feit dat de baan erg zwaar is en steeds zwaarder wordt, en dat de maatschappij steeds minder respect heeft voor leraren, waardoor ze steeds verder in een staat van totale machteloosheid terechtkomen.

Je kind gelijk geven

Op scholen heb ik gemerkt dat steeds meer ouders hun kind gelijk geven als hij/zij iets stout doet. Deze ouders worden boos op de school als hun kind een straf krijgt of een nota in de schoolagenda. Ze zijn agressief tegen leerkrachten en sturen intimiderende e-mails naar leerkrachten en schoolleiding om hen zover te krijgen dat ze de leerkracht straffen. Soms bedreigen ze leraren of schooldirecties met fysiek of psychologisch geweld.

Naar mijn mening denken deze ouders dat het onvoorwaardelijk verdedigen van hun kind, ongeacht wat voor stomme dingen hij of zij doet, een bewijs is van onvoorwaardelijke liefde. Veel ouders willen perfecte ouders zijn. Ze doen veel moeite om ervoor te zorgen dat hun kind 24 uur per dag gelukkig is, wat natuurlijk onmogelijk is. Ze worden daardoor erg manipulerend. Ouders van 50 jaar geleden hadden niet zo'n sterk verlangen om door hun kind geliefd te worden. Ze wilden vooral dat hun kind zich goed gedroeg en zijn best deed op school, zodat het een mooie toekomst tegemoet ging. Daardoor waren ze minder manipulerend, gedroeg hun kind zich veel beter en was ouderschap veel minder vermoeiend dan nu.

Naast ouders die perfect willen zijn, zijn er anderen die te weinig tijd investeren in de opvoeding van hun kind. Een kind op de wereld brengen vraagt een bepaald engagement. Een laatste categorie ouders zijn ouders die zich totaal machteloos en overweldigd voelen door het gedrag van hun kind. Ze voelen zich totaal onbekwaam en incompetent om hun kind op te voeden, dus schreeuwen ze hun machteloosheid uit door agressief te zijn tegen leerkrachten of schoolhoofden en door hen te intimideren, zodat ze stoppen met het maken van opmerkingen.

Volgens Philippe Van Meerbeeck, professor emeritus aan de UCL, die ik interviewde voor mijn eindwerk, nemen steeds minder ouders hun rol als ouders op als verantwoordelijke volwassenen. Ze gedragen zich als onvolwassen opstandige tieners die zich verzetten tegen gezag, in plaats van hun kinderen op te voeden en hen uit te leggen waarom een minimum aan discipline noodzakelijk is om harmonieus te kunnen samenleven.

Een kind stimuleren om kwaad te doen

Een kind dat merkt dat zijn ouders hem gelijk geven elke keer dat hij iets stout doet en hem met kracht verdedigen, kan tot de conclusie komen: 'Elke keer als ik me slecht gedraag, laten mijn ouders zien dat ze van me houden en me verdedigen. Dus om door mijn ouders geliefd te worden, moet ik amok maken en de mensen om me heen pijn doen, want juist als ik me zo gedraag, vechten ze voor me!' Het is hetzelfde principe als jongeren die radicaliseren om jihadist te worden. Blanke atheïstische ouders die jihadistische indoctrinatie hard veroordelen, beseffen niet dat elke keer dat ze hun kind gelijk geven als het iets stoms doet, ze een persoon creëren die meer en meer kwaad zal berokkenen aan de mensen rondom hem, zoals het geval is met jihadisme. Ze vernietigen de toekomst van onze samenleving en maken de toekomst van onze kinderen erg somber.

Directies onder druk

Ik heb op verschillende scholen gemerkt dat veel directies niet kunnen weerstaan aan agressie, intimidatie en manipulatie van sommige ouders. Ze zijn bang en nemen soms beslissingen die niet in overeenstemming zijn met de missie van de school, uit angst voor de reacties van de ouders.

Ik zag bijvoorbeeld een meisje dat erg respectloos was geweest tegen een leerkracht en de leerkracht had haar verbaal op haar plaats gezet. Het meisje klaagde bij haar moeder, die voorzitter was van de ouderraad. De moeder schreef op de WhatsApp-groep van de ouders haar ontevredenheid over de reactie van de leerkracht. De directrice raakte in paniek toen ze op sociale media las over de kritiek op haar school en vroeg de leerkracht onmiddellijk om met het meisje te gaan praten en zich bijna te verontschuldigen voor de opmerking die hij tegen haar had gemaakt.

Nogmaals, het zijn de meest onbeschofte en respectloze kinderen op een school die de macht in handen hebben. De leraren moeten bijna voor hen knielen. Ik heb in mijn loopbaan al verschillende keren gemerkt dat kinderen van ouders die een hoge positie hebben in de ouderraad toevallig soms de moeilijkste kinderen van de school zijn.

Ik denk dat ze het gevoel hebben dat ze macht hebben binnen de school vanwege de steun van hun ouders. Het is duidelijk een machtsmisbruik. Hetzelfde probleem doet zich soms voor bij kinderen van wie de vader of moeder leraar is op dezelfde school. Ze zeggen tegen zichzelf: 'De leraren gaan me niet durven straffen, anders krijgen ze ruzie met mijn vader of moeder, die hun collega is.' Dit geeft soms spanning in een team.

Een kind mag nooit meer van school uitgesloten worden

Ik denk dat een groot probleem in scholen is dat veel schoolhoofden hebben besloten dat, wat een kind ook doet, een kind nooit van school mag worden uitgesloten. Door deze beslissing te nemen, communiceren ze naar kinderen en ouders dat kinderen carte blanche hebben om kattenkwaad uit te halen en dat ze altijd het laatste woord zullen hebben. Het geeft ouders ook de macht om leerkrachten en directie te intimideren en onbeschoft te zijn, zonder het risico te lopen dat hun kind van school wordt gestuurd.

Ik heb op een school gewerkt waar in de moeilijkste klas (6de lagere school) het moeilijkste kind meerdere keren door de lerares was bedreigd met definitieve uitsluiting als hij te ver zou gaan. Ik was daar leraar Nederlands in deze Franstalige school en deze jongen had soms zin om de les te verstoren,

maar ik kon zien dat hij zich inhield omdat hij wist dat hij van school gestuurd zou worden als hij doorging. Op een andere school daarentegen had de directrice besloten dat ze onder geen beding kinderen van school zou uitsluiten en ze verbood de leerkrachten zelfs om straffen te geven. Op die school, als het de beurt was aan het 3de leerjaar om te voetballen, volgens een rooster, jaagden de 5 meest dominante en gemene kinderen van het 6de leerjaar de kleintjes van het voetbalveld om in hun plaats te spelen. Ze sloegen de kinderen die zich verzetten tegen hun intimidatie. Omdat zij niet gestraft konden worden, hadden zij de macht in de school en alle andere leerlingen en leerkrachten waren machteloos en konden alleen maar lijden onder de grillen van 5 leerlingen in een school met 1000 leerlingen!

Impact van de decadentie van onze samenleving

De belangrijkste behoefte van een mens, na vitale behoeften, is de behoefte aan veiligheid. Extreemrechtse partijen baseren hun hele programma op veiligheid en ze zijn in heel Europa in opkomst. Indien traditionele partijen meer aandacht zouden hebben voor de behoefte aan veiligheid van mensen, dan zouden extreemrechtse partijen gewoon niet bestaan.





Een vriend die veel kennis heeft van de geschiedenis van de wereld, vertelde me dat als je van op afstand naar de wereldgeschiedenis kijkt, je ziet dat als er ergens chaos heerst, mensen steeds geïrriteerder en gefrustreerder geraken en uiteindelijk verlangen naar harde, strenge macht. Dus komt er een keiharde dictator aan de macht om de orde te herstellen. Na een lange periode van hardheid, ontspannen de heersers zich en keren we geleidelijk terug naar een gezonde situatie, en later weer terug naar chaos. En het is een eindeloze keten, die van het ene uiterste naar het andere gaat, van chaos naar grote strengheid en van grote strengheid terug naar chaos.

Nu, wanneer de bevolking de chaos echt zat zal zijn, zouden we in Europa logischerwijs zeer strenge leiders moeten hebben. Dat gezegd zijnde, denk ik dat het beste en gezondste voor de mens is om in een land te leven dat de juiste balans heeft tussen laksheid en strengheid. Naar mijn mening moeten we geen van beide verwerpen, maar een balans tussen de twee vinden. We leven in een zeer gepolariseerde samenleving waar sommige mensen voor laksheid zijn en anderen voor strengheid en orde.

Deze twee groepen kunnen elkaar niet uitstaan, dus vallen ze elkaar aan en verwerpen ze elkaar. Ik denk dat de gezondste positie ergens tussenin ligt. Op scholen, net als in de maatschappij als geheel, is de huidige situatie er een van laksheid, chaos en decadentie, die met de dag erger wordt.

Conclusie

Tot slot denk ik dat het belangrijk is dat iedereen zich realiseert dat de hier besproken trend betreffende kinderopvoeding, dat moeilijke kinderen almachtig maakt, leidt tot de decadentie van onze samenleving. Vergeet niet dat de kinderen van vandaag de volwassenen van morgen zijn! Het is belangrijk dat ouders, leraren, schooldirecties en alle anderen van alle kinderen eisen dat ze zich goed gedragen en hun best doen, ook op school, om voor zichzelf een mooie toekomst te garanderen in een wereld die niet zo gemakkelijk zal zijn als die we in het verleden hebben gekend.

Des te meer reden dus om alle kansen aan jouw kant te krijgen. Ferm/streng zijn om een kind aan te moedigen om het goede te doen is een van de grootste daden van liefde die je een kind kunt geven. Hij/zij zal je er later dankbaar voor zijn. Het is goed om kinderen aan te moedigen assertief en zelfzeker te zijn. Maar zowel kinderen als ouders moeten respectvol en beleefd blijven en de missie van de school respecteren, namelijk leren. Het is heel belangrijk dat alle opvoeders (ouders, leerkrachten, schoolleiding) hand in hand werken en elkaar respecteren. Al te vaak ondermijnen ze elkaar door elkaar tegen te spreken, waardoor kinderen profiteren om hun slecht gedrag verder te zetten. Houd voet bij stuk en steun elkaar! De toekomst van onze kinderen en onze democratieën hangt ervan af!

Joël Libert

Joël Libert is lid van de Projectgroep onderwijs. Raadpleeg timotheus.org/thema-s/opvoeding-en-onderwijs om contact te nemen met of om op de hoogte te blijven van de activiteiten van deze projectgroep. Reageren op het artikel kan via joel.libert@gmail.com

PROJECT

ACTIVE COMMUNITY

Een intuïtieve beweging

Wat mag je verwachten van dit Timotheus Netwerk?

Het Timotheus (Active) Community Netwerk ondersteunt je bij het delen van je talenten met anderen, waarin je innerlijke leefwereld zich verbindt met de buitenwereld. Het zorgt ervoor dat je samen evolueert naar een wereld die beter zal worden voor jezelf en de volgende generaties.

- ≈ Je maakt expliciet deel uit van een grote groep van mensen die daadwerkelijk hun bijdrage willen leveren in een wereld in transitie.
- ≈ Je wordt uitgenodigd op jaarlijkse events zoals 'In stilte van Oud naar Nieuw', de Zomer- en Winterzonnewende, enz.
- ≈ Je ontvangt 4 keer per jaar ons tijdschrift 'Timotheus-Nieuws' gratis met de post; stuur ons een mailtje als je het liever in pdf via mail wil ontvangen.
- ≈ Je krijgt korting op de Gatherings.
- ≈ Iedere week ontvang je een 'inspiratie mail' in je mailbox met teksten, artikels of YouTube filmpjes over wat ons in deze tijd kan bezielen.
- ≈ Je wordt tweemaal per jaar, in de winter en de zomer, uitgenodigd om deel te nemen aan een Timotheus Community bijeenkomst in De Baarbeekhoeve (Muizen).
- ≈ Je ontvangt uit de eerste hand wat er gebeurt in je streek rond dit project en je wordt betrokken bij de verdere ontwikkelingen omtrent vernieuwd actief burgerschap.



Hoe sluit je aan bij het Timotheus Community netwerk?

- ≈ Ga naar de webpagina ***inschrijven. timotheus.org/lidmaatschap***
- ≈ Kies voor 'Active Community netwerk'.
- ≈ Je komt op de inschrijfpagina waar je jouw lidmaatschap voor één jaar kan bevestigen. Je betaalt daarvoor 45 euro als bijdrage in de kosten of meer als sponsoring naargelang je mogelijkheden.

Wie zich engageert in het Timotheus netwerk verbindt zich vanuit de stilte met zijn buurt, zijn streek. Het is een nieuwe vorm van actief burgerschap. We dragen hier in verbinding met anderen zorg voor de wereld die ons omringt, de aarde die om heling vraagt, de mensen die zoekende zijn in deze moeilijke transitietijden. We tellen nu al bijna 300 actieve deelnemers. Sluit je mee aan?

Wil je (terug) deel uitmaken van het Timotheus Community Netwerk? Regel (hernieuw) nu je lidmaatschap via ***timotheus.org/active-community*** en je bent (blijft) verbonden met deze grote familie.

Colofon

Dit is een uitgave van Timotheus vzw voor het Timotheus Project.
Volgend nummer: juli 2024

Algemeen secretariaat
Jaak De Boeckstraat 73
2170 Merksem
Tel 03 644 06 60
info@timotheus.org

Redactie
Jan Meysmans, Philippe Vandevorst
& Geert Delanoëjje

Vorm
Marijke Verreth
Foto's
Philippe Vandevorst, www.pexels.com

Verantwoordelijke uitgever
Philippe Vandevorst
Jaak De Boeckstraat 73
2170 Merksem

Hoe blijf je op de hoogte?

Timotheus Project verstuurt dit tijdschrift naar alle leden van de Active Community (zie p.29). Je kan ook Post-abonnee (19 euro/jaar) of Online-abonnee (12 euro/jaar) worden. Schrijf je hiervoor in via **timotheus.org/inspiratie/tijdschrift**. Daarnaast wordt het tijdschrift ook gratis verdeeld tijdens activiteiten en via winkels, culturele centra, wachtzalen van therapeuten, enz.

De actuele informatie vind je steeds op onze websites. Wens je via e-mail op de hoogte te blijven van onze activiteiten? Een tweewekelijkse elektronische nieuwsbrief met een leuke of tip van de maand komt dan jouw richting uit. Geef je e-mailadres of adres met naam door aan **info@timotheus.org**

Zin om ons te ondersteunen?

Draag je Timotheus Project een warm hart toe en wil je ons ondersteunen:

- ☞ Spreek familie, vrienden en/of kennissen op een vrijblijvende manier aan over dit project
- ☞ Vraag gratis extra exemplaren aan van dit tijdschrift om te verdelen aan belangstellenden als kennismaking en/of te leggen in winkels, bibliotheken, enz.

Initiatieven die vanuit Timotheus Project gegroeid zijn:



Timotheus vzw

Timotheus vzw is een beweging in intuïtieve ontwikkeling. Deze vzw is sedert 2003 erkend door de Vlaamse overheid als gespecialiseerde vormingsinstelling. Meer info www.timotheus.org. Timotheus vzw biedt volgende langlopende opleidingen aan:

Intuïtieve Ontwikkeling

Een persoonlijk groeitraject bestaande uit 9 modules verspreid over 3 jaren.

Psycho-energetica

Een driejarige opleiding voor actieve professionals.

Psycho-ecologie

Een tweejarige opleiding om de samenhang tussen psychologische, energetische en materiële aspecten van een situatie te onderzoeken.

STER-facilitator

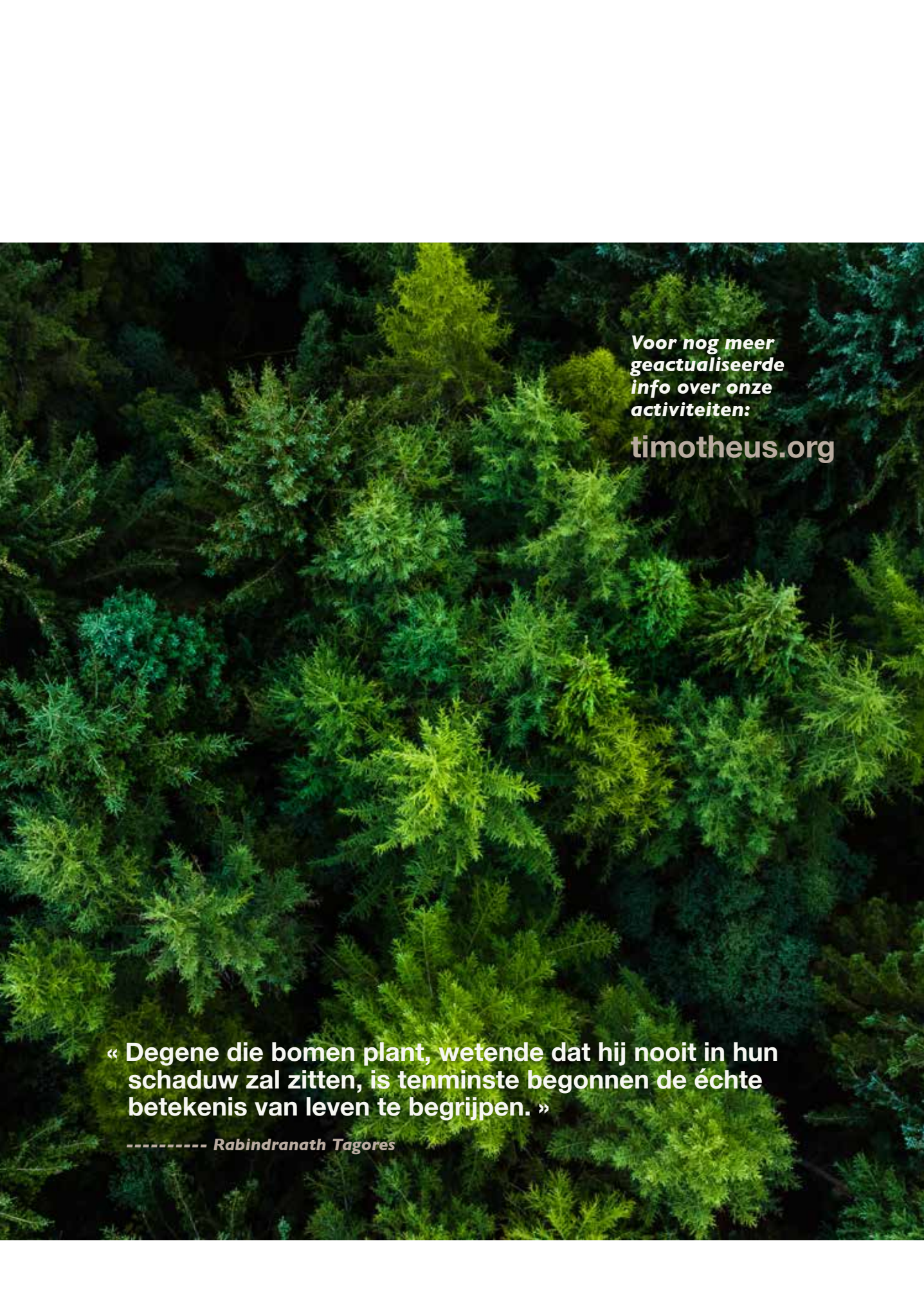
Een jaartraject bestaande uit 4 weekends in anders omgaan met rouw- en sterven.

HOPE-facilitator

Een nieuwe methode voor persoonlijke transformatie.

OKIO-facilitator

Een opleiding voor al wie op een intuïtief verbindende manier met kinderen wil omgaan.

An aerial photograph of a dense forest of evergreen trees, likely spruce or fir, showing a rich green canopy with some lighter green highlights. The trees are packed closely together, creating a textured, layered appearance.

**Voor nog meer
geactualiseerde
info over onze
activiteiten:**

timotheus.org

**« Degene die bomen plant, wetende dat hij nooit in hun
schaduw zal zitten, is tenminste begonnen de échte
betekenis van leven te begrijpen. »**

----- Rabindranath Tagores